

LA FINESTRA

ORGANIZA: AMPA - IES PACO MOLLÁ

petrer



2009

Débora Romero Moreno
1º Bach. A

Nuevos profesores/as y compañeros/as, un horario más amplio y mayores exigencias académicas son algunos de los cambios a los que deben enfrentarse nuestros hijos e hijas cuando comienzan la ESO; unos cambios que se dan, además, en un momento clave: la entrada en la adolescencia. Durante esta etapa, más que en ninguna otra, es fundamental el apoyo y colaboración de las familias para contribuir al éxito escolar y social de nuestros hijos e hijas.

Después de toda una etapa en el mismo centro, habituados/as a los mismos maestros y maestras y a los mismos compañeros/as, sintiéndose, además, durante el último año en la situación privilegiada que supone ser considerados/as "los mayores" del colegio, cuando comienzan la ESO pasan a ser unos extraños en un nuevo ambiente, "los pequeños" en un nuevo centro en el que deben convivir con estudiantes de hasta 18 años, todo un reto para estos preadolescentes de tan solo 12 años, que deberán adaptarse de la mejor manera posible a los principales cambios que conlleva esta nueva etapa educativa.

Que nuestros hijos e hijas se adapten correctamente a estos cambios puede ser determinante en el éxito o fracaso escolar durante esta etapa educativa. Por eso, el papel que desempeñamos las familias durante los primeros años de Secundaria no debe estar relegado a la mera observación, sino que debe ser participativo y activo de manera que facilite, dentro de la independencia que se le debe dar al alumno/a en estas edades, su adaptación e integración tanto social como académica.

Pero ¿se puede conseguir esto sólo involucrándose las familias? Esta labor debe estar acompañada de la de otro colectivo, el profesorado, que ha de motivar y valorar el esfuerzo realizado por nuestros hijos e hijas para que estos sientan que el trabajo merece la pena; asimismo, es importante que sea positivo ante un fracaso académico y busque soluciones antes que sanciones. Debe comunicarse con sus alumnos/as y transmitirles seguridad que necesitan para afianzar los conceptos de libertad, pero también de responsabilidad.

Desde la Asociación de Padres y Madres del Instituto nos hemos sentido apoyados por un grupo muy importante de profesores/as que entienden que la educación de nuestros hijos/as es una labor de coordinación profesorado-familia. Que se ha implicado de manera activa para ayudar a nuestros hijos/as, sus alumnos/as, a que este camino sea más fácil; a que desarrollen un pensamiento crítico.

Estamos presentes en muchas actividades, queremos seguir siendo parte activa de ese camino que tienen que recorrer nuestros hijos/as y nos gustaría seguir sintiéndonos acompañados por este grupo de profesionales que tanto nos ha apoyado.

Podéis contactar con nosotros por teléfono en el número 600694082 o por correo electrónico en la dirección poetapacomolla@gmail.com, tenemos un blog en la página web del instituto. Esperamos que estas páginas os sirvan de entretenimiento y os hagan pasar un rato agradable.

Hasta el próximo número.

AMPA IES PACO MOLLA

JUBILACIÓN DE LA CONSERJE LEO

1. ¿De dónde eres?

Soy de Banyeres de Mariola.

2. ¿Cómo llegaste a conserje?

Haciendo oposiciones, pero primero estuve en una guardería unos 25 años.

Estaba a gusto porque me gustan los niños.

3. ¿Cuánto tiempo llevas trabajando en este centro?

Llevo unos siete u ocho años.

4. ¿Qué es lo que más vas a echar de menos?

A todos, a los chicos y las chicas, y a los profesores.

5. ¿Cuál es el mejor recuerdo que tienes de aquí?

Cuando trabajé con Emilio, con los de la oficina. Y con David, un niño que ya no está, que siempre me saludaba y después de eso siempre sentía que me faltaba su saludo.

6. ¿Tienes alguna anécdota que contar de tu trabajo aquí?

Tengo algunas, aunque no las recuerdo muy bien. Me acuerdo que una vez unos chicos me pusieron en el periódico del instituto como "Cat Leo", sin decirme nada y después me lo enseñaron.

7. ¿Qué has aprendido de este trabajo?

He aprendido bastante, he aprendido a hacer muchas cosas que no hacía, y sobre todo con los chicos y las chicas de aquí.

8. ¿Qué ha sido lo mejor y lo peor de tu trabajo?

Lo mejor es que vengo a gusto a trabajar y lo peor que me tengo que levantar temprano. Pero lo voy a echar mucho de menos.

¡Que voy a hacer cuando ya no venga!

9. ¿Cómo valoras la evolución en los alumnos desde que entraste?

No hay mucha evolución. Cuando vienen los alumnos a pedir algo sin decir "buenos días" los he acostumbrado a que me lo digan y eso también es una evolución.

10. ¿A que te gustaría dedicar tu tiempo a partir de ahora?

Hace un mes he tenido un nieto pero vive en Ibiza, entonces me gustaría hacer compañía a una persona más mayor que yo o también me gustaría ir a la "Molineta" a hacer compañía a las personas. Pero no por dinero, porque a mí no me gusta la soledad y creo que a los demás tampoco, no me gusta que la gente esté sola.

11. ¿Durante estos años has tenido apoyo de los profesores y la dirección en la resolución de conflictos con los alumnos?

Bueno... lo he necesitado y la verdad que lo he tenido de los profesores, no me puedo quejar, incluso de algunos alumnos.

12. ¿Para la persona que te sustituya qué consejo le darías?

No sé cómo será ... pero que se porte bien con el compañero, porque trabajar a gusto con las personas es muy bonito, así que, tengan compañerismo.



IRENE POVEDA Y ESPERANZA CORRALIZA 4º A

MY SPANISH EXPERIENCE

Hello, my name is Mallory and I'm just ending my fantastic experience as a student in your school in Petrer! My time spent here has been unforgettable and I enjoyed it so much!!

I arrived at Alicante airport at four o'clock on Monday 17th November with my friends Devon and Oriana. Although, I was homesick at the beginning of the ten day exchange I quickly felt more at home as more and more smiling faces greeted me so happily!! I soon started to regret that I had ever felt homesick because I was having so much fun here!! It probably took me two days to really feel like I was at home!



School was great fun. I was being quiet in most classes and I didn't understand quite a lot that was going on. Maths left me completely puzzled! Even though I didn't understand what was going on people tried to include me. Everybody gathered around Irene and me and asked questions about school in Ireland and whether I liked Spain and so on. I also had the books that I used to study Spanish last year which a lot of people were interested in! It was probably really easy work in the books for them.

I was amazed by the freedom in classrooms here. In Ireland we function a lot differently. In class in Ireland we are not allowed to move our desks, for example, unless we are told to by a teacher. Also, if I was in class back home and I was having a conversation with my friend, it wouldn't be long before the teacher would tell us to leave the classroom! My school in Ireland is quite strict!

The freedom in class is nothing compared to the freedom you have socially. I'm afraid Irene will be disappointed when she comes to stay with me because we have a completely different way in my house. Here we can stay out until midnight if we want, in my family my parents don't let me unless it's to a disco or party. Some teens in Ireland do have the freedom to come and go as they please like here, but not me!!

The food I ate here was amazing. Irene's parents kept asking if I liked it. They're so kind. At home we don't eat the same as here. We eat stew not paella and apples not olives.

I suppose one thing that caught my attention was how well everyone kept themselves! My teacher at home said don't dress up, but if I'd known how well everyone dressed I would have made a bigger effort! Everybody takes so much care of their things it's amazing! It's really taught me a lesson! I'm looking forward to going home, but I'm going to miss everyone here. I've had such a good time, I want to stay for longer. I've made new friends and memories and it's been great! Now I have my Spanish in Petrer, Alicante. Bye for now,

Mallory!!



RENOVACIÓN DE LAS AULAS DE INFORMÁTICA DEL CENTRO

Como todos sabréis, en nuestro instituto actualmente se imparten todos los ciclos formativos de grado medio y superior en Informática. Hasta ahora, nuestros alumnos siempre han contado con un ordenador para cada uno de ellos, conformando en total 7 aulas de informática para ciclos formativos. Además de esto, contamos con dos aulas de informática más, destinadas exclusivamente para impartir esta asignatura en Secundaria y Bachillerato.

Desde hace muchos años se ha hecho un esfuerzo muy grande para conseguir el objetivo de un ordenador por alumno, pero el mundo de la informática es un mundo que cambia constantemente, casi a diario, y es necesario adaptarse a estos cambios con nuevo material adaptado a los nuevos tiempos. Esto es lo que no siempre hemos podido conseguir, ya que gran parte del material comenzaba a quedar obsoleto. Desde hace ya tres años hemos estado pidiendo la renovación de dicho material y parece que por fin estamos empezando a conseguirlo.

En concreto este año han llegado ya cuatro dotaciones de la Conselleria de Educación con un total de 85 ordenadores + 6 servidores nuevos. Gracias a este material hemos podido ponernos manos a la obra y, con la ayuda de profesores y alumnos del centro, se han renovado ya 5 de las 9 aulas de informática del centro. En el resto de aulas se han seleccionado los mejores equipos para que los alumnos puedan desarrollar su labor académica de manera satisfactoria.

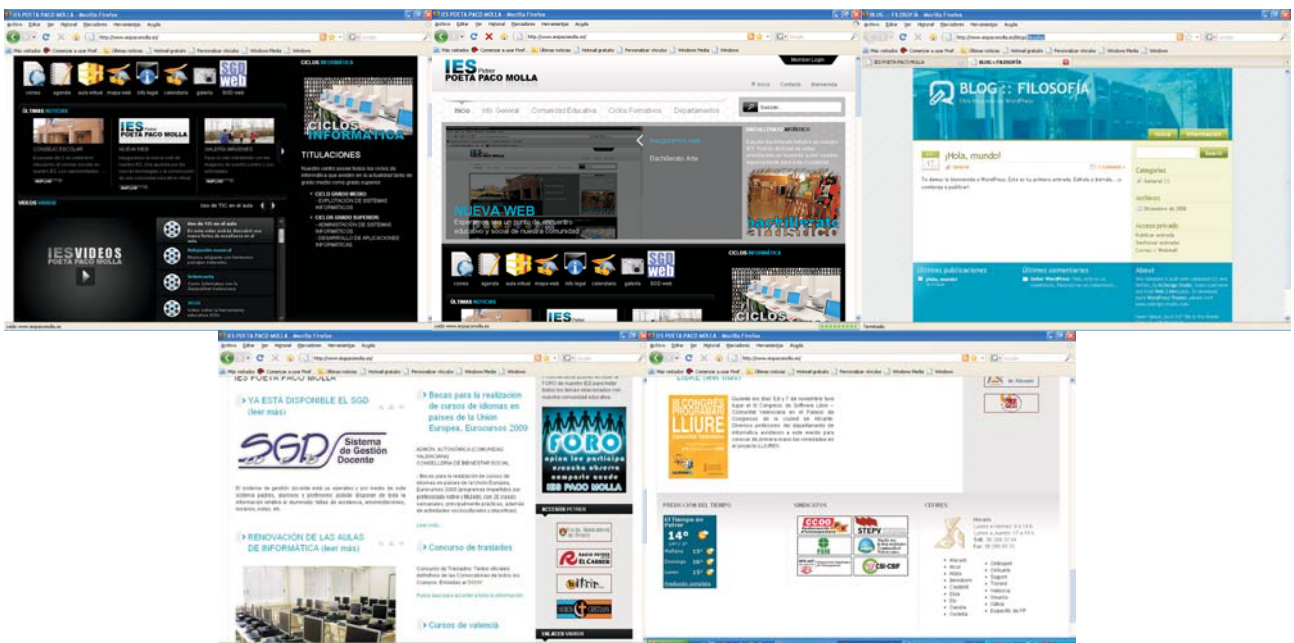
En esta misma dotación llegó una pizarra táctil digital que permite al docente o al alumno ampliar las posibilidades de la pizarra tradicional: al mismo tiempo que se escribe sobre la pizarra puede interactuar con el ordenador insertando vídeos, imágenes, textos ya escritos, páginas web, etc.

Por otra parte se ha llevado a cabo un proceso de reestructuración de la red interna donde se ha procedido introducir nuevo cableado, se ha etiquetado toda infraestructura y se ha contratado una nueva línea ADSL que dé servicio a los nuevos equipos conectados a la red.

Para finalizar, comentar también que se ha creado una red Wifi, que ahora mismo permite conectarse a Internet de forma inalámbrica desde la mayor parte de las instalaciones del centro. De esta manera, cualquier profesor o alumno puede conectarse directamente con su propio portátil a la red del centro (solicitando previamente los permisos y contraseñas necesarias).

Con esta serie de medidas pretendemos ir adaptando progresivamente el centro a las nuevas tecnologías y convertir al I.E.S. Poeta Paco Mollá en un referente en lo que respecta al uso de las TIC.

Luis Escandell Gómez



En la clase de 2º C, la profesora de lengua motivó a sus alumnos para que escribieran algo para La Finestra, nos ha encantado la gran participación y el buen nivel de los trabajos presentados, la verdad es que fue difícil la elección, pero finalmente hemos optado por este cuento que nos ha parecido una historia especial y con una narración estupenda por parte de la alumna.

DALINDIA

“Querido papá:

Hoy he cumplido doce años. Los regalos han sido escasos, pero las intenciones las mejores del mundo. Aquí, en África, estamos todos muy contentos. Parece que los otros niños, cada día hablan mejor el español. Mamá les ayuda mucho y día a día comen más, gracias a las amigas de mamá que arriesgan sus vidas por conseguir un poco de comida.

Esto te encantaría. Los paisajes no son espléndidos, la comida es escasa y no todos son demasiado amables, supongo que por lo que han vivido, pero te gustaría ver cómo luchan algunas personas para agradecer que les ayudes. Supongo que lo hacen porque nunca nadie les ha intentado ayudar. He conocido a mucha gente, pero en especial me he hecho amiga de Donovan, un chico africano que es muy inteligente y divertido. Ha hecho mucho esfuerzo por aprender español, sólo para poder hablar conmigo en mi idioma y que yo no tenga que hacer el esfuerzo de hablar en “yoruba”, el idioma que hablan en esta zona. Es una gran persona. Supongo que me gusta un poco, pero él tiene que casarse con una chica africana. Es muy injusto, pero me ha dicho que cuando seamos mayores irá conmigo a España.

Hablando de España, ¿qué tal todo por allí? ¿Siguen discutiendo tía Asun y tío Juan?

Quiero veros ya a todos, pero en especial a ti. Te hecho muchísimo de menos. Pienso cada día en ti. Recuerdo cuando aún estabas aquí, antes de que mamá y tú os separaseis. Por cierto, ¿qué tal te va con Lucía, esa novia de la que tanto me hablas en tus cartas? Mamá también tiene novio. Se llama Joao. Es enorme y muy fuerte, pero creo que trata un poco mal a mamá. No le habla como lo hacías tú. Papá, necesito que vengas a vernos. Seguro que mamá y tú lo solucionáis todo en un momento. Te tengo que dejar que va a empezar la ronda para comer y si no me doy prisa me quedaré sin comer.

Un beso,
Dalindia.

PD: Escribe cuanto antes, por favor.

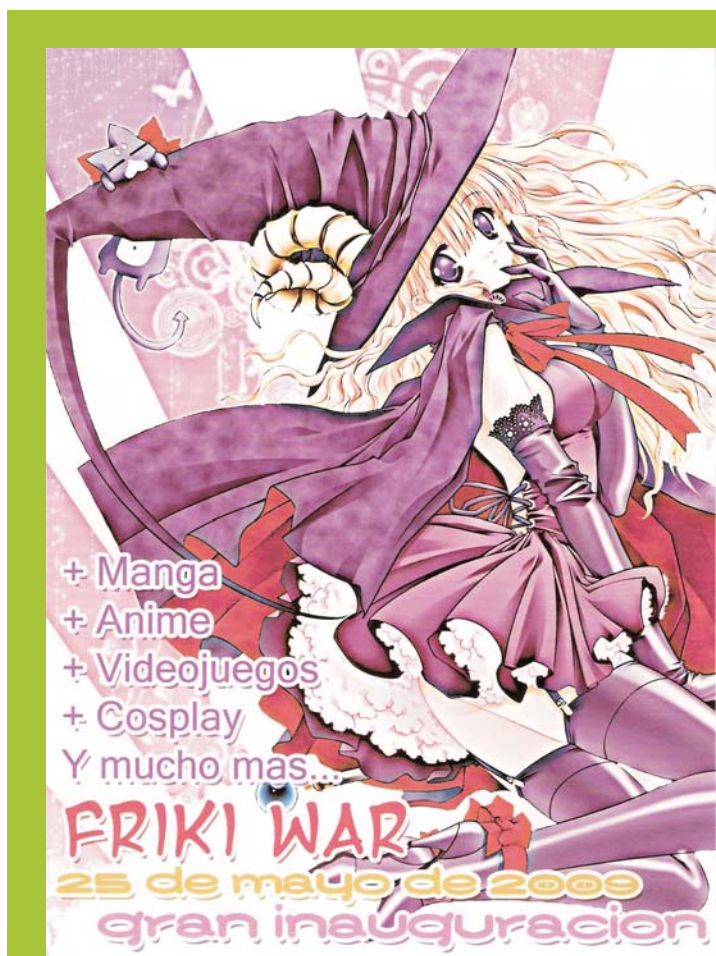
-Dalindia, cielo, ¿qué hacías tanto tiempo en la cabaña?

-Nada mamá, sólo le escribía a papá. Ya casi no recuerdo su cara, ¿y tú?

-Yo sí, pero tú eras muy pequeña cuando se marchó. ¿Por qué le sigues escribiendo después de tantos años? Ya sabes que murió al poco de separarnos, en España. ¿No recuerdas que te conté que al separarnos regresó a España y murió?

-Sí, pero quería saber lo que le contaría si aún estuviese vivo.

Elena Lacasa Muñoz 2º C



Dibujo ilustrado por Sara Poveda Iñesta de 1º Bach, A (ilustración manga)

L'IES PACO MOLLÀ I LA XIII TROBADA D'ESCOLES EN VALENCIÀ

Cada any, per l'abril, a les comarques valencianes es reuneixen diversos col·lectius culturals i educatius amb la intenció de passar un bon dia fent activitats esportives, lúdiques i festives. Hi podeu trobar diverses activitats com ara tallers per als més menuts, contacontes, danses, mostres de teatre, etc. Es tracta, doncs, d'una reivindicació festiva de la nostra cultura i la nostra llengua.

L'any 1997 va ser la primera vegada que es va fer al nostre poble i hi hagué molta concurrència. Fa sis anys es feia a Petrer la huitena trobada d'escoles en valencià i enguany tornem a celebrar aquesta festivitat el 26 d'abril del 2009 al parc 9 d'Octubre, també a Petrer.

Es tracta de la XIII Trobada d'escoles en valencià que es fa a la comarca de les Valls del Vinalopó, la tercera que es realitza a Petrer i la primera en què participa com a centre educatiu l'IES Poeta Paco Mollà. El nostre centre hi assistirà amb un taller de fermalls de paper i amb una mostra d'unes activitats amb ordinador. És per això que ens agradaria molts que tots els que formem part del centre (pares i mares, alumnat, professorat i treballadors del centre) hi assistirem i compartirem un dia molt agradable fora de l'aula.

A banda del nostre taller, també en trobareu d'altres molt interessants proposats i gestionats per centres educatius de la comarca. Evidentment, tots els centres docents que hi participen han d'estar coordinats i per això els centres del poble es reuneixen setmanalment els dimecres per organitzar els actes del dia de la Trobada. També s'han celebrat dues reunions comarcals, el 25 de febrer i l'1 d'abril, per enllestir els darrers detalls dels actes. Si voleu participar en els actes de la Trobada no us podeu perdre la presentació que se'n farà el divendres 3 d'abril a les 18:30, a què esteu tots convidats. Abans, però, s'iniciarà una cercavila des del parc 9 d'Octubre que arribarà a l'Ajuntament i, tot seguit, al teatre Cervantes, lloc on es farà la presentació oficial de la Trobada. Cristina Masià, una coneguda artista i rapsode petrerina, serà la mantenedora d'un acte en què la música, el ball i la llengua hi seran ben presents. També s'hi lliuraran els premis dels concursos de dibuix i del Sambori. Es tracta, tot plegat, d'un conjunt d'actuacions festives per a encetar la Trobada.

Si us voleu assabentar bé del procés de preparació de la Trobada i fer un bon seguiment dels actes que la precedeixen, podeu entrar en el blog de la Trobada a Petrer en l'adreça.



EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

La educación para la ciudadanía es una asignatura diferente de las demás. Con ella aprendemos que lo más importante es ser capaces de convivir y compartir nuestros esfuerzos para que el mundo sea mejor. En educación para la ciudadanía nos enseñan a ser buenos ciudadanos y a respetar a los demás. Nos enseñan nuestros derechos y deberes. En clase tenemos la oportunidad de contestar a esa pregunta y de plantearnos entre todos cómo lo podemos hacer para que sea posible. La ciudadanía es derecho y un deber. Ejercerla es la mejor manera de contribuir a la construcción de un modelo de vida feliz y de consolidar un sistema de convivencia más justo y democrático.



Alumnos de 2º C

Javier Colomer Martínez

2º ESO C

EXPERIENCIA EN EL INSTITUTO

¿Qué es lo primero que piensas cuando oyes la palabra instituto...?

Profesores gruñones, asignaturas difíciles, cantidad de exámenes, violencia... Eso mismo pensaba yo hace poco más de cinco meses, cuando estaba en el colegio. Todos estábamos muy controlados, si no hacías los deberes todo el mundo se preocupaba, si no traías el material un día no podía aguantar la vergüenza de ser mirado por todo el mundo con cara extraña. Nuestras vidas estaban bien, tenías a tus amigos de toda la vida, a nadie más, sólo a ellos, ya que no te relacionabas con otros niños, eran sólo los de tu clase... Lo que todos los niños de primaria piensan acerca del instituto es algo muy fuerte, ya que cuando alguien llega ahí, es algo serio e importante, no es sólo pasar un curso más, es algo de lo que todos estamos orgullosos de que haya llegado. La primera vez que pisé el suelo del Paco Mollá, no podía creer que estaba ahí... Era como un sueño eterno que nunca llegaba. Al principio siempre estaban esos temores de :¿estarán mis amigos del colegio en clase? ¿le caeré bien a todo el mundo? ¿se burlarán de mí?...etc. Todas esas son las preguntas que nos hacemos... Y son más fáciles de superar si tienes a alguien en quien apoyarte. Eso fue lo que me ocurrió a mí, ya que mis mejores amigas están en mi clase y esto es de gran ayuda porque puedes hablar con ellas las dudas que tienes, los comentarios de clase... en todo. El primer día todos estábamos callados, había muchos niños nuevos a los que poder conocer durante el curso ¡era genial!

Las primeras semanas fueron difíciles, tuvimos algunos conflictos con algunos compañeros, ya que al no querer estudiar impedían trabajar a los demás, pero con el tiempo esto ha pasado y con los que nos llevábamos fatal ahora son grandes amigos nuestros. El colegio y el instituto son lugares muy diferentes y a la vez muy parecidos... Pero si se tiene interés en aprender ni los compañeros, ni el centro ni nada, te podrá impedir que estudies. Me gustaría añadir, que el instituto es algo genial. Conoces a muchísima gente y te relacionas con compañeros con los que antes pensabas que jamás podrías hablar. Es una gran experiencia.

Antia Navarro Brotóns 1º F

MULTIDEPORTE

Y cómo no..... este año también tenemos jornada de multideporte. Hemos programado un montón de actividades para ese día ¿qué día...?, ¡ah! sí perdón, pues el 3 DE ABRIL, viernes sobre las 16 horas y hasta que el cuerpo aguante. ¡ Como lo vamos a pasar.....!, tenemos campeonato de dominó, parchís, y algún que otro juego de mesa para los más tranquilitos, también para éstos y los que necesiten más dinamismo tenemos preparados unos campeonatos de futbito madres @ hijas y padres @ hijos, o quizá madres/padres @ hijos/hijas..... ¿te atreves? Seguro que nunca antes lo has probado, no te pierdas esta oportunidad que te ofrecemos, y atrévete con este reto.

Tendremos música por megafonía durante toda la tarde, micrófonos a disposición de cualquier "artista espontáneo", y ¡cómo no! bocadillos y refrescos a precios populares...¡QUE NO NOS FALTE DE NADA!

A las 19.30 la clase de 1º de Bachiller artístico, escenificará un baile para todos nosotros. Y a continuación sobre las 20 horas, dará comienzo el CONCIERTO : "TRIBUTO A LOS BEATLES" ofrecido por la orquesta de nuestro profesor Juan Cano y algún que otro alumno del Insti.

Tenemos todos los ingredientes para pasar una tarde de convivencia de lo más divertida, sólo falta un requisito, quizá el más importante: TU PRESENCIA, eres parte fundamental en esta fiesta, TE ESPERAMOS.

ASOCIACIÓN MADRES Y PADRES DE ALUMNOS IES PACO MOLLÁ.



JUAN CANO



CARLES PÉREZ



JESÚS PAYÁ



GRUPO BAILE 1º BACHILLER ARTÍSTICO





FIESTA DE LA ESPUMA

Para finalizar el curso el AMPA del IES Paco Mollá ofreció al alumnado la fiesta de la espuma. La sensación era que la espuma no iba a llegar. Todos estábamos deseosos de ese gran baño de espuma, bajo el intenso sol y el calor sofocante, nos empezábamos a desesperar, de repente se oyó la manguera y la espuma empezó a salir cayendo sobre el mogollón que la recibimos con entusiasmo.

Cuando la gente que estaba fuera la veía caer enseguida entró a las pistas, el tiempo pasaba y cada vez llegaba más gente, todos parecían que se divertían mucho. Mis amigas y yo lo pasamos genial, aunque había veces que se metía la espuma por los ojos y escocía bastante, pero no importa. También pusieron música para animar el ambiente. La gente chillaba, corría, saltaba y disfrutaba. Bueno, sin mucho más que decir, esperamos que este año podamos volver a disfrutarla esperando que haya una gran participación.

Alumna de 2º ESO



19 alumnos del grupo de teatro de latín están preparando el Musical de la Bella y la Bestia dirigido por el compañero Adrián. La representación tendrá lugar el próximo 13 de junio en el Teatro Cervantes de Petrer. La venta de localidades será distribuida por los mismos alumnos. Si estás interesado pregunta en dirección.

Espíritu Caixapetrer

En **Caixapetrer**, nuestra concepción de la eficacia se basa en la solidaridad.

Por nuestro carácter local y cooperativista, siempre hemos apostado por el esfuerzo colectivo para alcanzar nuevas metas... por muy lejanas que éstas parezcan.

Desde hace medio siglo, cumplimos con la misión de crear un futuro de prosperidad para la gente de esta comarca.

Es un terreno que dominamos mejor que nadie.

Hacemos nuestras tus ilusiones y te ofrecemos todo nuestro apoyo para que las conviertas en aciertos.

Y como siempre jugamos en casa -para nuestro público- luchamos para que lo que indique el marcador final sea un número creciente de acciones sociales en beneficio de todos.

Éste es el espíritu **Caixapetrer**.



Caixapetrer
por sentido común



¿Quién es quién?



Identifica a cada profesor
y añade su nombre y asignatura

