

# la finestra petrer

ORGANIZA:  
AMPA  
IES PACO  
MOLLA

23 de  
marzo

## CONVIVENCIA MULTI DEPORTE



BALONCESTO, FUTBITO, BALONMANO,  
SUDOKU, BATUKA, AJEDREZ, VOLEIBOL, ...

### THE SLASHER

CANTINA ABIERTA TODA LA TARDE

- 16,00 H. INICIO PARTIDOS
- 19,00 H. BATUKA
- 20,00 H. FIN PARTIDOS
- 21,00 H. CENA ( PRECIOS ASEQUIBLES )
- 21,30 H. THE SLASHER
- 23,00 H. FIN JORNADA

ALUMNOS, PROFESORES, PADRES, ...  
OS ESPERAMOS A TODOS!



APÚNTATE Y PARTICIPA!

 600 694 082

# la finestra la finestra

Desde esta asociación de padres, cada año se ponen en funcionamiento con mucha ilusión una serie de actividades tales como charlas para padres, multideporte, convivencia deportiva para padres y alumnos, ..... con la intención de mejorar en este entorno en el que nos movemos. Es por esto que os pedimos un poco de colaboración e implicación con y para nuestros hijos, y recordaros que van creciendo pero debemos de estar ahí compartiendo tiempo, aficiones y gustos junto a ellos.

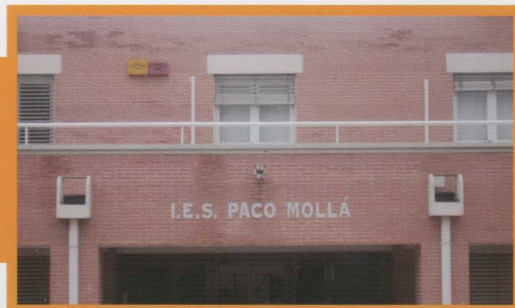
Que cuantos más seamos, más cosas y mejor podremos realizar e intentar que crezcan y se desenvuelvan en un ambiente de complicidad y juegos compartidos, tiempo saludable y ambiente afectivo en todo su entorno.

A veces no basta con abonar la cuota, debemos de tomar parte activa, cada uno en lo que pueda y sentirnos útiles en esta tarea que nos une, pues somos necesarios para llevar a cabo sus actividades extra-escolares. Por todo ello os animamos a llevar algún equipo de fútbol, acudir a las charlas, participar en la convivencia, a compartir con nosotros vuestras inquietudes e ilusiones, a que invirtáis un poco de vuestro tiempo con nosotros y el de nuestros hijos, para que esto salga lo mejor posible. Nosotros pensamos que se lo merecen, ¿y tú?.

Ponemos a disposición de todos el **teléfono del AMPA, 600694082** abierto a cualquier problema o duda que os surja.

DIRECTIVA DEL AMPA

## IES PACO MOLLÁ CONSEJO ESCOLAR



EL PASADO DÍA 30 DE NOVIEMBRE TUVIERON LUGAR LAS ELECCIONES AL CONSEJO ESCOLAR, CABE DESTACAR LA POCA PARTICIPACIÓN EN LAS VOTACIONES POR PARTE DE LOS PADRES, PERO ES ALGO QUE VIENE SIENDO HABITUAL EN ESTA PARTE REPRESENTADA.

LOS CANDIDATOS ELEGIDOS FUERON LOS SIGUIENTES:

### REPRESENTANTES DE LOS PROFESORES:

JOSÉ MEDINA VERDÚ  
ANGEL RUIZ RAMIREZ  
JOANN ANNA BERTOMEU  
JOSÉ GARCÍA ORTUÑO.

### REPRESENTANTES DE LOS PADRES DE ALUMNOS

M<sup>a</sup> CARMEN VALIENTE CABALLERO  
FRANCISCO FERNANDEZ-ARÉVALO SÁNCHEZ ARÉVALO  
MANUELA PATERNA GARCÍA.

### REPRESENTANTES DE LOS ALUMNOS:

ALBERTO DE LAS NIEVES MARTÍNEZ  
ANTONIO LABRADOR VASALO  
GEMMA DEL OLMO MONGE  
MAITE SÁNCHEZ SÁNCHEZ

## sumario

### PAG. 1

- SALUDA AMPA
- CONSEJO ESCOLAR

### PAG. 2

- CLAVES PARA ENTENDER A SU HIJO ADOLESCENTE

### PAG. 3

- ENTREVISTA ALUMNOS

### PAG. 4

- ENTREVISTA PROFESORES

### PAG. 5

- COSO MATEMÁTICO
- EL RACÓ DELS POETES

### PAG. 6

- ACTIVIDADES 1<sup>o</sup> TRIMESTRE

### PAG. 7

- COMIC



## CLAVES PARA ENTENDER A SU HIJO ADOLESCENTE

Podríamos decir que este es el título que resume a las 3 charlas impartidas por el Sr. Antonio Ríos en nuestro Instituto, siendo la 1ª de ellas “Influencia en la educación de los hijos”, que tuvo lugar el pasado 30 de Octubre; la 2ª “Estrategias, normas y límites en la educación de nuestros hijos” el pasado 30 de Noviembre y por último la 3ª que fue el 22 del mes de Enero reciente, donde el tema fue “Claves en la adolescencia”. Cabe destacar la gran asistencia de padres muy interesados en los temas y en la gran profesionalidad del Sr. Ríos que nos hizo pasar unas veladas muy amenas a la par de instructivas.

Y es que como bien comentaba el Sr. Ríos la adolescencia es una de las etapas de nuestra vida más importantes, donde el ser humano experimenta una serie de cambios físicos y psíquicos que derivan en unas actitudes difíciles de asimilar por parte de padres y educadores. Estos cambios, motivados por el propio rechazo de uno mismo, ya que físicamente cuesta de aceptar algunos rasgos que les incomodan durante el proceso de metamorfosis (ensanchamiento del cuerpo, acné, altura desproporcionada, etc), les hacen autoreafirmarse ante sus mayores y rebelarse ante cualquier conducta que les llegue impuesta.

Es una etapa, por otro lado para ellos muy bonita donde más que nunca necesitan de nuestro apoyo y tenemos que saber estar de una forma discreta muy cerca de nuestros hijos intentando tener un acercamiento con ellos en la medida que nos permitan, es decir dejándoles un margen de privacidad. Eso sí, como padres debemos de marcar unas normas y unos límites que nosotros consideremos “intocables” y ellos tienen que asumirlos como parte de su educación. Como padres es inevitable que tomemos decisiones que no siempre gustan a nuestros hijos. No podemos protegerlos siempre ni tampoco evitar las protestas ruidosas ni sus ataques de rebeldía. Cuando los chavales se sienten queridos, respetados, capaces y seguros aceptan algunos contratiempos y nosotros también.

Nos habló también de la importancia de tener una buena estabilidad familiar, donde la base primordial está en la relación de pareja. Bien es cierto, que en los tiempos que corren cada día es más difícil conseguir esto, pero es un tema que los padres tenemos que hablarlo mucho y concienciarnos, de que aunque a veces no haya más remedio que optar por la separación matrimonial, para la educación de nuestros hijos habría que sentar unas bases comunes e intentar cumplirlas.

Son tiempos difíciles los que corren para las familias y eso se ve reflejado en las conductas de nuestros hijos, y sobre todo de nuestros adolescentes, los padres tenemos la responsabilidad de su educación y no siempre sabemos cómo hacerlo. El Sr. Antonio Ríos nos dió unos sabios consejos que procuraremos poner en práctica, y para los que no tuvisteis ocasión de escucharle, deciros que nos dejó unas fotocopias de las charlas resumidas y podéis pedirselas a Leo en conserjería.

# ALUMNOS ¿nos das tu opinión?

## La finestra la finestra

Un instituto, es un lugar de convivencia, formación personal y cultural donde alumnos y profesores pasan muchas horas del día. Hemos querido recoger el sentir de 3 alumnos de distintas edades así como de 3 profesores, para ello hemos escogido unas preguntas comunes en las que cada uno nos refleja su opinión particular.

Estas son las preguntas formuladas a los alumnos:

### 1.- ¿CREES QUE NUESTRO INSTITUTO CUENTA CON TODAS LAS INSTALACIONES BÁSICAS PARA VUESTRA FORMACIÓN? ¿QUÉ CARENCIAS ENCUENTRAS?

**ALUMNA DE 1º DE ESO.-** Creo que si, que tenemos todas las instalaciones que necesitamos, no hecho en falta nada.

**ALUMNA DE 4º DE ESO.-** Hay muchas cosas que fallan. Una de ellas por ejemplo es la falta de televisores suficientes para algunas asignaturas que requieren la visualización de películas. Nos encontramos con que algunos días que está planificado ver una película no se puede por falta de teles o porque las que hay están estropeadas. Otro problema está en las ventanas de las clases que la mayoría están estropeadas lo que provoca algún que otro robo así como que entre más frío de lo normal. Y ya que tengo ocasión, aprovecho para pedir que pongan algún banco más en el patio.

**ALUMNA DE 1º DE BACHILLER.-** Pienso que cuenta con buenas instalaciones, pero también pienso que no se limpian adecuadamente. También encuentro algunos problemas en las ventanas porque la mayoría están rotas.

### 2.- ¿PIENSAS QUE EL PROFESORADO ESTÁ IMPLICADO LO SUFICIENTE EN VUESTRA ENSEÑANZA? ¿QUÉ CREES QUE FALLA?

**ALUMNA DE 1º DE ESO.-** Yo pienso que si, para mi es el primer año en el instituto y los profesores que tengo en general se preocupan mucho por nuestra enseñanza.

**ALUMNA DE 4º DE ESO.-** Si, en la mayoría de casos, yo personalmente me he encontrado con profesores muy involucrados en la enseñanza. Para mí falla que algunos profesores se toman libertad de horario, otros piden bajas continuas sin tener en cuenta las consecuencias que con ello nos ocasionan a los alumnos ya que, hay materias que acusan mucho estas ausencias.

**ALUMNA DE 1º DE BACHILLER.-** Yo personalmente creo que no. En todo instituto hay buen profesorado, pero abundan los profesores desmotivados e implicados por la enseñanza.



### 3.- ¿EXISTE EL RESPETO HACIA LOS PROFESORES? ¿CONOCES ALGÚN CASO?

**ALUMNA DE 1º DE ESO.-** Pues la verdad es que hay ocasiones en que se les falta el respeto, eso lo vemos de vez en cuando, incluso en una ocasión en que el profesor reprendió al alumno por contestarle, éste le levantó la mano.

**ALUMNA DE 4º DE ESO.-** En mi entorno si. He oído casos, pero yo personalmente no he vivido ninguno.

**ALUMNA DE 1º DE BACHILLER.-** En mi caso siempre mantengo el respeto, pero tengo que admitir que a mí en muchas ocasiones ese respeto no me ha sido dado. También deberían preguntar si existe el respeto del profesor hacia el alumno, pues yo veo muy a menudo muy poco respeto hacia el alumnado.

### 4.- EL AÑO PASADO, SE CONVOCÓ POR PARTE DEL AMPA UNA JORNADA DE CONVIVENCIA, DONDE PUDISTEIS PARTICIPAR EN DISTINTAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y TUVIMOS COMO FIN DE FIESTA AL GRUPO SKARAMUZA. PENSAMOS QUE FUE ALGO POSITIVO PARA EL CENTRO Y QUEREMOS QUE TRANSCIENDA DURANTE MÁS TIEMPO ¿QUÉ OPINAS TÚ DE ESTE PROYECTO?

**ALUMNA DE 1º DE ESO.-** Yo el año pasado no estaba todavía, pero la idea me parece bien.

**ALUMNA DE 4º DE ESO.-** Me parece bien, pero yo incluiría alguna actividad más, por ejemplo jockey sobre ruedas, que este año lo estamos practicando en educación física. También propongo que se haga un concurso de grupos musicales de nuestro instituto y se presenten todos los aficionados.

**ALUMNA DE 1º DE BACHILLER.-** Me parece muy buena idea, pienso que se podría hacer más a menudo. Fue una experiencia muy divertida, sobre todo "Batuka" y el concierto de Skaramuza. ¡¡Bien hecho AMPA, seguir así!

### 5.- Y POR ÚLTIMO, Y CAMBIANDO DE TEMA, ACONSEJANOS UN LIBRO QUE TE HAYA GUSTADO MUCHO.

**ALUMNA DE 1º DE ESO.-** Pues "EL DIARIO SECRETO DE ADRIAN MOLE", es un libro que yo le aconsejaría a cualquier amiga.

**ALUMNA DE 4º DE ESO.-** Yo aconsejo dos libros "EL VIAJE AMERICANO" y "VENI, VIDI EN BICI"

**ALUMNA DE 2º DE BACHILLER.-** Un libro que me gustó bastante y os recomiendo es "UNA MUERTE MUY DULCE"

## ¿nos das tu opinión?



**JUÁN HERNÁNDEZ CAMELO** Es profesor de matemáticas. Nació en Valencia hace 38 años y actualmente vive en Elda. Le gusta mucho todo tipo de música, desde la clásica hasta Frank Zappa, música electrónica o el hip hop, pero normalmente música alejada de las cosas más comerciales. No practica ningún deporte competitivo, pero le gusta andar por el monte y jugar al billar con los amigos. Practica yoga, aunque esto es algo más que una gimnasia.

Sus actividades de ocio preferidas son la lectura, tomar el sol en la playa y sobre todo estar con su mujer Isabel y su hija Lola que tiene 5 años. También le gusta la astronomía y toca en un grupo de batucada.

Todos le conocemos como "Caramelo" y esto es lo que nos ha contestado a las preguntas que le hemos hecho:

**MERCEDES RAMOS**, Profesora de inglés. Le gusta la música como a todo el mundo, dice que dependiendo de su estado de ánimo escucha un tipo de música diferente. De música clásica prefiere la ópera y de otros tipos funky-po-rop.

Siempre ha practicado deporte, y ha probado diferentes tipos. Actualmente sale a correr frecuentemente y practica el yoga. Aunque nos dice que se ve obligada a hacer quiera o no "correcting".

Le gusta todo tipo de lecturas y está en contra total de la televisión. nos dice que "es una pena que este medio de comunicación tan difundido, sea tan banal e insultante con tan poco nivel educativo y cultural".

**MANUEL MOLLÁ** Es profesor de física y química. Musicalmente no tiene ningún tipo de preferencias, le gusta cualquier tipo de música. En cuanto a deportes, practica el tenis.

### 1.- ¿CREES QUE NUESTRO INSTITUTO CUENTA CON TODAS LAS INSTALACIONES BÁSICAS PARA LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS? ¿QUÉ CARENCIAS ENCUENTRAS?

**JUÁN CAMELO.-** Aunque no está mal dotado, creo que debería tener algún aula más de ordenadores para las asignaturas no estrictamente informáticas, más pistas deportivas y un salón de actos más grande, y particularmente, me gustaría contar con un aula de matemáticas donde poder desarrollar actividades de nuestra asignatura y que son complicadas realizar en las clases.

**MERCEDES RAMOS.-** Las instalaciones son muy sencillas y básicas y se podrán mejorar en muchos aspectos. Por otro lado también habría que aumentar el respeto a las instalaciones existentes. En idiomas haría falta muchísimos medios y mejoras.

**MANUEL MOLLÁ.-** Creo que si, aunque por la masificación del alumnado faltaría alguna aula para realizar los exámenes con grupos numerosos, ya que el salón de actos prácticamente está saturado de actividades.

### 2.- ¿EXISTE EL RESPETO HACIA LOS PROFESORES? ¿CONOCES ALGÚN CASO RELEVANTE?

**JUAN CAMELO.-** En general pienso que sí. desde luego hay algún choque entre alumnos y profesores, yo mismo los he tenido, pero considero que es normal, y siempre que se mantenga el respeto no me parece preocupante. Ciertamente que en algún caso se ha perdido ese respeto, pero son casos muy puntuales.

**MERCEDES RAMOS.-** En la mayoría de los casos se respeta a los profesores en las clases, salvo casos excepcionales donde la falta de respeto es muy exagerada. En los patios y pasillos el respeto suele brillar por su ausencia

**MANUEL MOLLÁ.-** En general este instituto no lo considero conflictivo, y el respeto a los profesores, exceptuando algunos casos de alumnos de 1º y 2º de E.S.O., suele existir.

### 3.- ¿QUÉ NIVEL PODEMOS DECIR QUE SACAN NUESTROS ALUMNOS CUANDO ACABAN LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA? ¿Y AL FINALIZAR EL BACHILLER, ESTAN PREPARADOS PARA COMENZAR LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS?

**JUAN CAMELO.-** Creo que salen bien preparados tanto en un caso como en el otro, y desde luego no lo hacen en peores condiciones que en otros centros. Aunque depende mucho del esfuerzo que haga cada alumno o alumna.

**MERCEDES RAMOS.-** Nuestros alumnos acaban con un buen nivel, sobre todo al finalizar el bachiller. Al acabar la secundaria, intentamos que lo tengan, pero siempre hay excepciones.

**MANUEL MOLLÁ.-** En la enseñanza obligatoria el nivel adquirido no se puede considerar alto, sobre todo en los cursos de 1º, 2º y 3º de E.S.O., ya que se acumulan alumnos repetidores que no tienen ningún interés por aprender e incordian al resto del grupo, por lo que el profesor se dedica la mitad del tiempo intentando poner orden en clase.

En cuanto a secundaria, ya se ha hecho una pequeña selección aunque siguen existiendo repetidores pero la mayoría, cuando cumplen los 16 años dejan de asistir al instituto, por lo tanto el nivel y rendimiento del alumnado mejora.

En los cursos de bachillerato, el alumnado suele tener un rendimiento aceptable y el nivel al que llegan a selectividad suele ser bueno, ya que prácticamente la mayoría de los alumnos que se presentan a la convocatoria de junio suelen aprobarla.

De todas formas, yo considero que el bachillerato debería constar de tres cursos, ya que en particular el temario de la asignatura de física y química es muy amplio y difícilmente se puede dar completo, sobre todo en el 1º curso.

### 4.- EL AÑO PASADO, SE CONVOCÓ POR PARTE DEL AMPA UNA JORNADA DE CONVIVENCIA, DONDE LOS ALUMNOS PUDIERON PARTICIPAR EN DISTINTAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y TUVIMOS COMO FIN DE FIESTA AL GRUPO SKARAMUZA. PENSAMOS QUE FUE ALGO POSITIVO PARA EL CENTRO Y QUEREMOS QUE TRANSCIENDA DURANTE MÁS TIEMPO ¿QUÉ OPINAS TÚ DE ESTE PROYECTO?

**JUAN CAMELO.-** Me parece una gran idea. El año pasado nuestro departamento participó y lo haremos también este año en colaboración con el de filosofía organizando torneos de ajedrez y sudoku. Creo que es bueno podernos juntar alumnos, profesores y padres en un ambiente más distendido. El año pasado hubo mala suerte porque llovió y esto deslució todo un poco. A ver si este año sale mejor día y se anima más gente a participar.

**MERCEDES RAMOS.-** Siempre es bueno cualquier tipo de proyecto de convivencia dentro del ámbito escolar, pero a la vez fuera de él las relaciones se enriquecen.

**MANUEL MOLLÁ.-** Me parece bien que se realicen jornadas de convivencia, puesto que ayuda al alumnado a conocerse e integrarse mejor, así como compartir con el profesorado y padres actividades distintas.

### 5.- FINALMENTE, ACONSEJAMOS UN LIBRO QUE TE HAYA MARCADO Y QUE ACONSEJARÍAS A CUALQUIER ALUMNO TUYO.

**JUAN CAMELO.-** Me gusta mucho leer y recomendaría muchos. Uno que he leído no hace mucho, que me gustó muchísimo, fácil de leer y que le gustará a nuestros alumnos es "FRANKENSTEIN" de <<MARY SHELLEY>>.

**MERCEDES RAMOS.-** Marcar, marcar, lo que se dice marcar..... de aventuras fueron entretenidos "LA HISTORIA INTERMINABLE y MOMO" también me gustaron "UNA PRINCESA EN BERLÍN" y "LAS MEMORIAS DE ADRIANO".

**MANUEL MOLLÁ.-** Yo aconsejaría que leyeran "HISTORIAS DE LAS CIENCIAS" de Stephen F. Mason, ya que es muy entretenido y te ayuda a comprender mejor los aspectos de la ciencia.

## EL COSO MATEMÁTICO

Con motivo del estudio de la Geometría en 4º de ESO, pensamos en la posibilidad de organizar una actividad extraescolar para realizar medidas y cálculos con figuras geométricas. En concreto, con circunferencias y otros elementos relacionados con ellas: círculos, sectores y coronas circulares, cilindros,... Y, ¿donde podríamos encontrar mejores círculos que en una plaza de toros? Así surgió la idea de organizar El Coso Matemático, una actividad en la que trabajamos la geometría y el lenguaje taurino, que tanta presencia tiene en nuestra lengua y cultura.

Los alumnos de matemáticas B se pusieron nombres taurinos, se organizaron en ternas de geómetras y el día 29 de Noviembre, armados con los trastos de medir, hicimos el paseillo hasta la plaza de toros de Elda. Allí nos sentamos en los tendidos y organizamos la faena. Lo primero que hicimos fue determinar el centro del ruedo, y para ello nos ayudaron las dos personas que están al cuidado de la plaza. Resulta que la plaza no es del todo redonda y ellos nos indicaron cuales eran los puntos que ellos tomaban como referencia para localizar el centro. Luego, mientras unos almorzaban, otros se lanzaban al albero de la plaza para medir el radio del ruedo, el ancho del callejón, la altura de la barrera, ... Después intercambiamos los puestos y finalmente hicimos medidas en los tendidos, aunque no pudimos medir los sectores del sol y sombra porque no hacía sol. La motivación fue alta y se nos pasó la mañana rápidamente. Con todos esos datos los maestros, que esta vez eran los propios alumnos, tuvieron que presentar un trabajo en el que realizaron una serie de cálculos de áreas, volúmenes, aforos, etc., además de una valoración de la actividad que resultó muy positiva. Una experiencia muy interesante y divertida que seguramente repitamos en años sucesivos.



## EL RACÓ DELS POETES

### NO ET DONES PER VENÇUT

I quan et caigues...  
t'alçaras.  
I quan abandones ...  
tornaràs.  
I quan et canses...  
et recuperaràs  
acostant-te a mi  
i jo a tu.  
I quan plores...  
et consolaré  
i beuré les teues llàgrimes,  
secat-les.  
I tornaràs a viure  
enervant la nit de lluita  
que tençarà els llamps  
i rasgarà els cels blaus.

Miriam Alfonso López  
1º ESO A

### ALAS ROTAS

L'amistat és l'alegria  
L'amistat és la pau.  
Quan uns s'enfaden  
s'ha de perdonar.  
L'amistat no se'n va  
L'amistat perdurarà  
Quan s'ajudeu entre vosaltres  
sou unes amigues fenomenals.  
L'amistat és no tenir enreja  
L'amistat és respectar.  
Quan un confia en l'altre  
els secrets es diran.

Nerea Pastor Carrillo  
Sofía Ruiz Velasco  
1º ESO E

## ACTIVIDADES ACONTECIDAS DURANTE 1º TRIMESTRE

Ha sido un trimestre largo, dicen que el más duro de pasar, ahora el curso ya está cuesta abajo como aquel que dice y a estas alturas del curso, alumnos y profesores ya os conocéis y las cosas son más llevaderas. De todos modos no todo está perdido cuando las cosas no han ido bien, pues queda el tiempo suficiente para que se refuercen las materias en las que se ha fallado. Es un trimestre crucial en el que hay que abrir bien los ojos y espabilarnos, pues el que se “duerma en los laureles” puede echar a perder esa o esas asignaturas que andan en la cuerda floja.

Haciendo un recorrido por este trimestre y haciendo un balance sobre las cosas ocurridas, pues nos encontramos de todo, como por ejemplo la ausencia de un profesor de Música que ha estado vacante hasta finales de Enero, con toda la repercusión que esto conlleva.

En el mes de Diciembre y coincidiendo con las vacaciones, tuvo lugar la fiesta de Navidad donde todo salió a pedir de boca. Hubo una asistencia masiva por parte de todos los alumnos a los actos musicales que tuvieron lugar en el salón de Actos, y el almuerzo que habitualmente ofrecemos el Ampa de chocolate con torta fue un auténtico éxito del que todos disfrutaron. Un año más se celebró el concurso de tarjetas Navideñas, donde han quedado reflejadas las grandes dotes artísticas de nuestros alumnos. El AMPA, al igual que el año pasado, convocamos a puertas abiertas, a todos los padres ofreciendo café con pastas navideñas a todo aquel que se acercase el viernes 22 por la tarde a dicha exposición. La poca asistencia de padres nos dejó claro que muchas veces no llega la información suficiente a todas las casas, y estamos seguros de que en la mayoría de los casos ha sido así, porque ¿a qué padre, madre, tíos, etc no nos gusta disfrutar y presumir de los trabajos de nuestros hijos?. Por eso vamos a intentar de alguna manera poder acercar más la información de todos los actos que organizamos, ya que por un lado a nosotros nos cuesta mucho trabajo el prepararlos, aunque lo hacemos con mucha ilusión, por otro lado es una pena que vosotros dejéis de venir por falta de información. No obstante, también os pedimos un poco de colaboración por vuestra parte y cuando os acerquéis al Instituto no dejéis de leer todos los carteles informativos, pues seguramente que el AMPA, siempre tiene algo que ofrecer. Y como dice el refrán una de cal y otra de arena, pues después de esto hemos organizado unas charlas, 3 concretamente con el Sr. Antonio Ríos, sobre la educación de nuestros hijos adolescentes, que han sido un éxito total y en las cuales casi hemos tenido que colgar el cartel de “COMPLETO”, sin embargo a continuación y concretamente ahora del 5 al 14 de Febrero se han impartido 5 charlas consecutivas sobre la drogopendencia, que han sido muy pero que muy interesantes y practicamente hemos estado en familia. Sin embargo esto no nos desanima a organizar nuevas cosas, al contrario seguiremos buscando todo lo que creamos interesante y conveniente para la educación de nuestros hijos y os lo ofreceremos, intentando acercaros al máximo la información.

Y hablando de información aprovechamos para confirmaros la fecha de la 1/2 JORNADA DE CONVIVENCIA, que tendrá lugar el próximo día 23 de Marzo, los grupos de deportes ya más o menos están confeccionados, pero todavía hay tiempo si alguien quiere apuntarse a jugar a futbito, baloncesto o balonmano debe hablar con Ana Martínez o M<sup>a</sup> Carmen Chico (profesoras de gimnasia), para otro tipo de competición como es el Sudoku, Ajedrez, deberéis hablar con Juan Caramelo o Marquina. También habrán sesión de Batuka a puerta cerrada para todoaquel que quiera practicar este baile sin ser escaparate de los demás y finalizaremos la jornada con un grupo musical llamado The Slasher, entre cuyos componentes tenemos a Cano, profesor de Inglés. Esperamos vuestra asistencia pues cuantos más seamos más disfrutaremos todos.



¡¡ ATENCIÓN !! Este comic posee información real. Nada esta inventado. Pese a ello, pueden variar los personajes, el espacio y el tiempo. A continuación se les muestra lo que nadie quiere ver y aceptar. Es muy probable que flipen.

COMANDO

BOLLYCAO

LA SITUACIÓN ES VERDADERAMENTE ALARMANTE!! DE CADA 3 NIÑOS, 2 ESTAN GORDOS

PERO ESTO LLEGÓ A MÁS EN UN PEQUEÑO REFORMATARIO...



MIENTRAS SE SUSPENDE LA BOLLERÍA EN LA CANTINA...

POR LO VISTO A GRUPO DE "EDUCADORES" SE HAN UNIDO PARA ELIMINAR LA BOLLERÍA DE LA CANTINA DE ESTA PRISIÓN-AMATER

PEPE CALDERÓN



HAY QUE PROHIBIR EL CHOCOLATE. SI NO LO HACEMOS LOS NIÑOS NO TENDRÁN FUTURO Y NO SERAN NADA.

ADEMÁS, LOS DEL ATLETI NO NECESITAMOS BOLLERÍA, SOMOS SUFRIDORES, CONSEGUIREMOS DEJARLO

VENGA CAMACHO QUE RULE!! QUE AHORA MISMO VIENE TOMÁS



TU TRANKI JORGE, QUE TOMÁS SE ESTARÁ LIANDO SU PETARDO. AHORA TE LO PASO!!

TODOS ESTOS PROBLEMAS DESAPARECEN. AHORA EL 1º OBJETIVO ES

LEONOR!! SOLO TU Y YO PODEMOS SALVAR A ESTOS JÓVENES. TU Y YO SIEMPRE CONIMOS BOLLERÍA Y MIRA COMO ME CONSERVO

LO SE!! AUNQUE YO ME CONSERVO MEJOR. ADEMÁS... PRACTICAMENTE DIRITO YO EL INSTITUTO PUEDO YO SOLA PERO... ¡¡ VAMOS !!



DEAD AUN HAY MAS EN 2º DE ARTE

LOS ALUMNOS RECIBEN CLASE DE ARTISTICO...

ZORAIDA!! EN TU CUADRO TIENES UN 5 Y REBECA UN 9

MIRA QUE PONERME UN 9, PERO SI LO HICE EN 5 MIN. ¡¡ ARQUITECTO TENIA QUE SER!!



SI! POS A MI NO ME HACE GRACIA. ME TIRE SEMANAS DA HACERLO. AHORA PORQUE? TODO POR NO QUERER TRAERNOS UN PROFE DE ARTISTICO DE VERDAD. COÑO!

¡Que ratero es el director!

YA NO HAY BOLLERÍA

LEONOR Y CESAR ESTAN LISTOS ¿SALVARAN A LOS CHICOS?

SUPERCESAR

CATLEO

