



## SUMARIO

- PAG. 1  
- PORTADA
- PAG. 2  
- SALUDA AMPA  
- ESCUELA DE PADRES
- PAG. 3  
- GRADUACIÓN PROMOCIÓN  
2004- 2006
- PAG. 4  
- REFLEXIONEMOS  
- CARTA AL CENTRO
- PAG. 5  
- DEPARTAMENTOS FRANCÉS Y  
LATÍN  
- CASAL DE LA JUVENTUD
- PAG. 6  
- EL RINCÓN DE LOS POETAS  
- BUZON DE SUGERENCIAS
- PAG. 7  
- VIAJE A IRLANDA
- PAG. 8  
- COMIC I.E.S.

S. PACO MOLLÀ

S. PACO MOLLÀ

OCTUBRE  
2006

REALIZADO POR EDU Y SERGIO PARA EL I.E.S PACO MOLLÀ





Aprovechamos esta 1ª edición de “LA FINESTRA” en el curso 2006-2007, para dar la bienvenida a todos los nuevos alumnos y profesores que se acaban de incorporar a nuestro instituto, os deseamos una feliz estancia y sobre todo esperamos que sepáis aprovechar al máximo la enseñanza y las experiencias vividas durante el ciclo de estudios.

A vosotros padres de estos alumnos, invitaros a que os hagáis socios del “AMPA” y sobre todo a que asistáis a las reuniones que convocamos, con el fin de que entre todos luchemos para que este recinto, donde nuestros hijos pasan casi tantas horas o más que en casa, reúna todas las condiciones necesarias para un buen rendimiento, tanto en instalaciones como en profesorado. Y por último, referirnos a vosotros, esos alumnos que injustamente os habéis quedado sin plaza en el bachillerato, tras haber cursado la enseñanza secundaria en este instituto, deciros lo mucho que lamentamos este tipo de incidentes y aseguraros que desde aquí lucharemos para que estas cosas se resuelvan sin llegar a estos extremos.

Ponemos a disposición de todos un nº de teléfono de contacto, para cualquier pregunta o sugerencia que nos queráis hacer



DIRECTIVA DEL AMPA

## ESCUELA DE PADRES

JORNADA MULTIDEPORTE



A lo largo del presente curso desde la A.M.P.A , hemos concertado una serie de charlas para padres con unos temas muy interesantes para guiarnos en la educación de nuestros hijos. Estas charlas serán impartidas por el sr. Antonio Rios , con un extenso currículum del que cabe destacar que es doctor en medicina y cirugía, médico psicoterapeuta, terapeuta en familia y pareja, especialista en trabajos pastorales en niños y adolescentes). Estas charlas tendrán lugar en el salón de actos de nuestro instituto. Las fechas y temas a tratar son los siguientes:

- 30/10/06.- Influencia en la educación de los hijos.
- 30/11/06.- Estrategia, normas y límites.
- 22/01/07.- Claves en la adolescencia.

Para el mes de Febrero, tenemos previsto la impartición de unos cursos sobre “prevención de la drogodependencia en el ámbito familiar”, de los cuales ya os iremos concretando fechas un poco más adelante.

También nos informan desde la dirección del centro sobre unas charlas sobre “consumo y trastornos en la conducta alimentaria”, que se impartirán a los alumnos desde el taller municipal, y posiblemente se haga extensible a padres, pues pensamos que son temas hoy en día muy cotidianos y de gran interés para nosotros, igualmente cuando sepamos algo más concreto se os irá informando a través del periódico o con notas informativas.

## Viaje a Irlanda



Como muchos de vosotros sabeis, existen unas becas destinadas a perfeccionar idiomas, que os dan la posibilidad de viajar a países de habla inglesa dónde podéis ampliar conocimientos y aportar una nueva experiencia a vuestra vida.

Por este motivo hemos querido entrevistar a una compañera vuestra que ha tenido oportunidad de viajar este verano a Irlanda junto a 50 compañeros más. Ella se llama Natalia Ruiz Gironés y vamos a comenzar preguntándole:

**Finestra:** ¿Qué pasos hay que seguir para poder conseguir este tipo de becas?

**Natalia:** Primero de todo, para poder adquirir la beca te tienes que poner en contacto con tu profesor de inglés y que te informe de los pasos que tienes que seguir. Lo más importante es que tengas un buen nivel de Inglés y tener una nota media de todas las asignaturas del curso anterior.

**Finestra:** Una vez allí ¿Cuál fué tu 1ª impresión?

**Natalia:** Bueno..., por una parte me llamó mucho la atención los paisajes tan verdes, era muy bonito. Nada más llegar estaba lloviendo y pensar que en España hacia calor y allí llovía....Los primeros días siempre son duros porque es muy diferente a España y estás con gente que no conoces, pero cuando te acostumbras y te sientes a gusto con la gente de allí es como si los conocieras de toda la vida.

**Finestra:** ¿Fuiste bien acogida en la casa que te tocó como familia?

**Natalia:** De la familia no me puedo quejar de nada. La mujer con la que vivía era encantadora y muy comprensiva. Me hizo sentir como si estuviera en mi propia casa y me daba mucha confianza. Además conversábamos muy a menudo para que yo tuviese que practicar mi Inglés.

**Finestra:** Cuéntanos, en qué consistía una jornada allí.

**Natalia:** La jornada de allí era bastante diferente a la de aquí. De Lunes a Viernes íbamos a un colegio a estudiar Inglés y hacíamos actividades por la tarde. Los Sábados salíamos de excursión y pasábamos el día fuera y los Domingos eran para descansar y hacer actividades con la familia. Los horarios para comer eran también muy diferentes, porque comíamos a la 1 y cenábamos a las 6 de la tarde.

**Finestra:** Y por último dinos que te ha quedado de este viaje....

**Natalia:** Me han quedado muchos recuerdos que nunca olvidaré. Primero de todo mi familia irlandesa, ya que convives con ella todo un mes y poco a poco le vas cogiendo mucho cariño. Por otra parte todos los buenos amigos que he hecho y toda la gente que he conocido, ha sido una de las cosas que más me ha marcado del viaje. Por último me llevo un buen recuerdo de Irlanda, y sobre todo, lo agradezco ya que me ha ayudado mucho a la hora de hablar Inglés.

Bueno Natalia, pues te agradecemos que hayas compartido con nosotros tu experiencia y esperamos que sirva para que todo aquel que cumpla los requisitos se anime a solicitar este tipo de becas.



# Reflexionemos

Este verano ha caído en mis manos un libro que me ha hecho reflexionar, como no podía ser de otra manera, sobre el sistema educativo en el que están inmersos nuestros hijos; gracias a dicho libro he logrado dar forma a muchas reflexiones que seguro que alguno de vosotros se ha hecho alguna vez:

- ¿Cómo es posible que la educación esté tan mal?
- ¿Cuál es el motivo del fracaso escolar?
- ¿Por qué los profesores están tan desmotivados y desilusionados?
- ¿Qué o quién falla?

Hay muchas preguntas y pocos los dispuestos a responder con sinceridad. Según dónde la pregunta sea formulada obtendremos una respuesta u otra.

Yo no soy una persona que entienda de leyes, es más, su terminología me desborda, pero no hay que ser muy listo para darse cuenta de que el sistema educativo de este país es un puro desastre, que los resultados son peores que nunca, que hay más violencia, menos respeto, que los chicos que logran superar la enseñanza obligatoria tienen menos conocimientos que antes y que todo esto es especialmente escandaloso si tenemos en cuenta que los medios económicos y profesionales que se destinan a la enseñanza son mayores que en cualquier otra época.

¿Cómo puede ser que en este sistema estén más protegidos por la ley los chicos más conflictivos y alborotadores, que ni quieren ni dejan aprender a los demás, en comparación con una mayoría que sí quiere? Desde mi humilde opinión, creo que todos deberíamos hacer un "examen de conciencia".

"La peor educación es dejar flotar las cosas entre tu voluntad y la suya, disputar sin cesar entre los dos quién será el que manda".

J.J. Rousseau.

La primera escuela es el hogar; los padres que no han enseñado a sus hijos buena educación y buenos modales no pueden exigir a los profesores que les enseñen otras materias ya que no se puede enseñar si en la clase no hay ciertas normas de educación que los chicos deben traer puestas de casa.

Por difícil que sea, los padres debemos poner límites a nuestros hijos; pongámonos manos a la obra ya que nunca es demasiado tarde y pensemos que se trata de lo que más

queremos en la vida: nuestros hijos. Todo el esfuerzo, dedicación y trabajo invertidos en su educación merecen la pena.

"Los niños a los que se les tolera que no se esfuerzan, no aprenderán las letras, ni la música, ni el ejercicio corporal, ni aquello que más relacionado se halla con la virtud: el respeto. Pues es de éstas cosas de las que suele surgir en mayor grado el respeto".

Demócrito

No se pueden ni se deben bajar los niveles a los chicos para que aprueben. Los profesores deberían ser más exigentes con los alumnos. Hay cierta corriente que sostiene que es más importante lo que el alumno ponga de su parte que los resultados (creo que es un grave error). A los chicos se les educa para que vivan en una sociedad muy competitiva, en la que pocas veces se les va a tener en cuenta la buena voluntad, sino los resultados.

"Apreciar más las intenciones que los resultados hace que los estudiantes no saquen lo mejor de sí mismos y dejen de valorar la precisión y el trabajo bien hecho. Los grandes maestros, los que de verdad enseñan cosas a sus alumnos y dejan huella en ellos, son los más exigentes, porque para contentarlos no sólo hay que trabajar, sino que hay que hacerlo bien".

Ricardo Moreno Castillo

"Panfleto antipedagógico" Ediciones Leqtor

A las direcciones de los centros educativos les pediría que no se "dejen caer" en la ley: todos sabemos que ésta deja mucho que desear, que no se limiten al puro trámite administrativo y burocrático, que vayan un paso más allá y que siempre tengan presente que de lo que se trata es de la educación de chavales que formarán la sociedad en la que todos viviremos. Si todos ponemos algo más que nuestro grano de arena, conseguiremos que ésta sea mucho mejor.

Un padre cualquiera.  
Escuela de padres

## CARTA AL CENTRO

La asociación de padres y madres del Instituto Poeta Paco Mollá nos sentimos en la obligación moral de enviar esta carta a la dirección de dicho centro, con el fin de hacerles llegar el malestar que muchos padres y madres nos han transmitido en relación al trámite que se ha seguido para las matriculaciones en 1º de Bachillerato. El principal motivo de descontento y enfado, en la mayoría de los casos, ha sido el trato recibido por parte del equipo directivo.

También nos han hecho llegar sus quejas con respecto a la falta de información de fechas, plazos, etc., cosa que para el centro quizás fuese rutinaria, pero que para los padres, en muchos casos, era la primera vez que hacían este trámite.

La AMPA, como ya sabéis, ha mantenido a lo largo del curso un continuo compromiso con el centro, colaborando y apoyando a la Dirección en todo aquello que nos ha solicitado; pues bien, desde el seno de esta AMPA queremos transmitir que nos sentimos muy incómodos con la situación que se ha creado en torno a este tema y que está siendo motivo de crítica tanto en prensa, radio, etc.

Confiamos en que desde la dirección se adopten medidas encaminadas a evitar situaciones como las que se han producido.

Esperamos que todas las quejas que los padres nos han hecho llegar sean tenidas en la consideración que se merecen.

Estamos abiertos a cualquier colaboración que nos soliciten al respecto.

Un saludo,

ASOCIACIÓN MADRES Y PADRES DE  
ALUMNOS "IES POETA PACO MOLLÁ"



# Departamento de francés

Como sabéis desde la FINESTRA, recogemos toda la información que desde distintos sectores de nuestro instituto nos queráis mandar. Esto lo hacemos extensivo tanto a alumnos como a los profesores, pues sabemos que desde los departamentos creados de las distintas asignaturas se realizan numerosas actividades que nos gustaría que compartierais con nosotros (los lectores). El departamento de Francés junto con el de Latín han sido uno de los pioneros en comunicarnos sus actividades y sería muy interesante que mantuviésemos esa comunicación con el resto de departamentos.

Nos han contado desde el Dpto de Francés, por mediación de la profesora Beatriz Gómez Sierra, que en el curso pasado fueron a ver una representación teatral en francés, titulada "LE MALADE IMAGINARIE", alumnos acompañados de su profesora Beatriz, y tuvo muy buena aceptación por parte de todos.

Participaron en un CONGRESO INTERNACIONAL PARA ESTUDIANTES DE FRANCÉS, que tuvo lugar en San Juan y en San Vicente del Raspeig, y tuvieron oportunidad de ir 3 alumnos de 1º de Bachillerato: Rebeca Vélez, Olga Esteve, Manuel Mollá, los cuales vinieron encantados de la experiencia y ya están pensando en poder participar con sus trabajos para el año que viene. Y por último, nos han comunicado que han contribuido con el proyecto COMENIUS, y una de las alumnas de francés tuvo la oportunidad de ir al viaje junto con otra de inglés.

## Departamento de Latín

¿Sabéis de dónde viene la palabra "restaurante"?

Las palabras también tienen, como las personas, su propia historia. La de "restaurante" es la siguiente:

Un mesonero llamado Boulanger abrió una casa de comidas en París en 1765, finales del S. XVIII, y colocó este cartel **Venite ad me omnes qui stomacho laboratis et ego restaurabo vos** (venid a mi casa todos los que tenéis el estómago castigado y yo os restauraré). De aquí proviene el nombre "restaurante" por los supuestos beneficios de sus cocinas para la salud.

## El Casal de la Juventud

Desde el Casal de la Juventud, nos han facilitado todos los servicios disponibles para los jóvenes en este curso que acaba de comenzar:

- \*FORO JOVEN .- 1º JUEVES DE CADA MES 21 horas
- \*S.O.S. .- SERVICIO DE ORIENTACIÓN SEXUAL todos los Jueves de 18:00 a 20:30 horas.
- \*SALA INTERNET.- (Gratuita) los martes, jueves y viernes de 11:00 a 14:00 y de 18 a 20:30 horas.
- \*ANÁLISIS FÍLMICO.- (Curso) ENTIENDE EL CINE. Viernes de 18:00 a 20:30 horas.



## El Rincón de los Poetas



### EL CAMINO DE LA JUVENTUD

Tantas cosas en la vida nos ofrecen plenitud  
Y no son más que mentiras que destacan tu inquietud  
cuando en vano entre tinieblas, intentas avanzar  
observas que el rumbo seguido es un camino irreal.  
Entonces te paras a pensar y ves que el error  
no son los demás.  
De repente sabes que todo no está perdido y  
que tiene solución. fracturadas por el peso del olvido.  
Empiezas tu camino sin importar la situación  
en todo este proceso comenzar a renacer  
Y en el mundo vuelves a descubrir  
la importancia de tu ser.

Inmaculada Botella Marín ,4º ESO C

### ALAS ROTAS

Alas rotas y cadenas  
detienen el intento de mi vuelo  
las cadenas atan mis pies al suelo  
con fuertes grilletes oxidados  
por la humedad de anhelos prohibidos.  
Alas rotas, hermosas e inservibles,  
membrana en vez de plumas

Andado en el fondo de la nada  
esclavo de las burlas del destino,  
la sangre en mis ojos empaña mi mirada  
ocultando de mi vista el horizonte perseguido  
me alimento de la basura de mi alma  
esperanza vana y sin sentido,

porque mis alas no sirven  
atrapado en el fondo del olvido.  
Porque soy un arlequín sin gracia  
en un mórbido juego sin sentido.

José Juan Azorín Esteba , 4º ESO C

## buzón de sugerencias

¡HOLA!,

DESDE ESTE RINCONCITO, QUIERO HACER UN LLAMAMIENTO A TODAS ESAS INQUIETUDES QUE SABEMOS QUE MUCHOS DE VOSOTROS TENEIS, BIEN SEA PARA ESCRIBIR ALGÚN POEMA, CONTARNOS ALGÚNA ANÉCDOTA, TRANSMITIR ALGUNA QUEJA, O POR EL CONTRARIO COMPARTIR ALGUNA BUENA EXPERIENCIA DURANTE EL CURSO, ETC . PARA ELLO SOLO TENEIS QUE DEJAR AQUELLO QUE QUERAIS QUE PUBLIQUEMOS EN EL BUZÓN DE LA [FINESTRA](#) QUE ENCONTRAREIS A LA ENTRADA DEL INSTITUTO.

¡¡CONTAMOS CONTIGO!! ES UNA FORMA DE COMUNICARNOS Y EXPRESAR AQUELLO QUE QUIERAS TRANSMITIR.  
¡¡¡ANÍMATE!!!



## Graduación Promoción 2004 - 2006

Permanece el recuerdo de una graduación inolvidable.

Han pasado unos meses desde aquel día compartido por todos nosotros, y aún así lo tenemos presente como una experiencia que nos ha marcado enormemente y que no olvidaremos nunca.

Después de un duro e intenso curso, como es 2º de bachiller, en el cual hemos vivido tanto momentos de tensión y nervios como momentos entrañables de amistad y de satisfacción al superar nuestras metas, obtuvimos aquello que tanto deseábamos::graduarnos!!! Llegó el esperado día y con los nervios y la emoción que cada uno de nosotros sentía, fuimos nombrados individualmente para recoger la orla y a su vez ser felicitados por el director, la vicedirectora y la jefa de estudios del centro, así como por el alcalde de Petrer que también acudió al evento.

Al finalizar toda la entrega de orlas nos reunimos todos los compañeros para inmortalizar aquel momento tan especial con una fotografía.

A continuación de la ceremonia de entrega de orlas todos los presentes disfrutamos en el exterior de un piscolabis que dió paso a la cena de despedida, la cual tuvo lugar en los salones "Juanjo". Una vez allí todos juntos cenamos a la vez que recordamos y bromeamos sobre las anécdotas del curso.

Al terminar la cena, tuvimos a nuestra disposición una barra en la zona de la pista de baile de dicho restaurante donde pasamos la noche bailando y divirtiéndonos.

No sólo fue un día cargado de emociones que recogía los sentimientos de cada uno de nosotros sino que también dejaba paso a una nueva etapa de nuestra vida. Aunque algunos lleguemos a ser universitarios y otros decidan no serlo, todos hemos adquirido la madurez y los conocimientos necesarios para emprender distintos caminos en nuestra vida. En definitiva, el hecho de graduarnos ha significado para nosotros el final de un nuevo comienzo...

LETICIA SANTOS

RAQUEL MARTINEZ

2º Bachiller B



graduación