

LA FINESTRA

Organiza: A.M.P.A. del I.E.S. Poeta Paco Mollá • PETRER

SUMARIO

- Pág. 1 Portada.
Pág. 2 Cartas Director y Presidente A.M.P.A.
Pág. 3 El rincón de los poetas.
Lecturas recomendadas.
Pág. 4 ¿Hablamos de sexualidad o de sexualidades?
Pág. 5 Multideportes.
Buzón de sugerencias.
Pasatiempos.
Pág. 6 Proyecto comenius.
Jornadas gastronómicas.
Pág. 7 Entrevista a Grupo Skaramuza.
Pág. 8 Comic I.E.S.

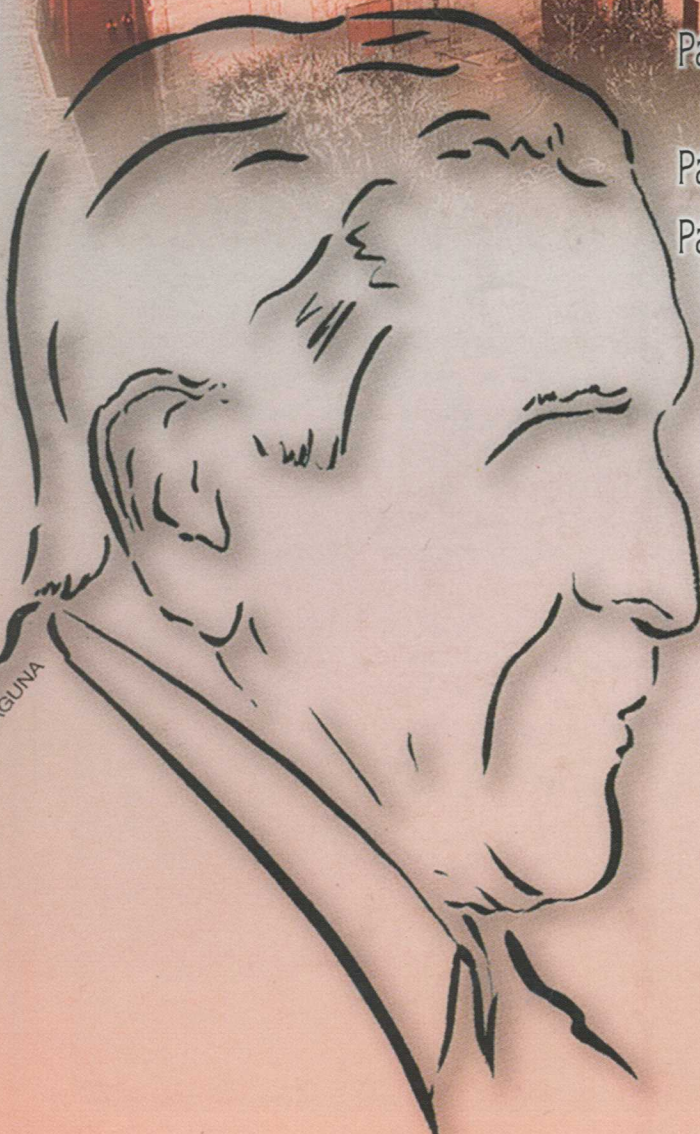
IES POETA

Paco Mollá

PETRER

FOTO: Vicent Olmos

J. LAGUNA





A lo largo de los nueve años de existencia del IBS Paco Mollá, varias han sido las iniciativas surgidas en el centro tanto por parte del profesorado como del alumnado con la decidida intención de crear un boletín informativo que tuviera una periodicidad determinada, pero sobre todo con visos de una continuidad y regularidad en su edición con el objetivo de servir de elemento comunicador entre toda la comunidad educativa.

Por desgracia, salvo honrosas excepciones, estas iniciativas nunca se han podido mantener durante un largo periodo de tiempo a pesar de haber existido la mejor voluntad

por parte de los promotores de la idea. Este curso escolar 05/06, y a iniciativa de la renovada Asociación de Padres y Madres de este Instituto, contando con el total apoyo del centro, vuelve al candelero la idea de la creación de un boletín abierto a toda la comunidad educativa: padres, profesores, alumnos, personal de administración y servicios y cuantas personas deseen colaborar en el mismo. Esta dirección se congratula de que una vez más, afloren las inquietudes periódicas de todas aquellas personas que deseen colaborar con el mismo, con la loable intención de convertirlo en un foro de opinión abierto no sólo al centro y a cuantas personas lo integramos, sino por ende, al mismo pueblo de Petrer, aportando sus artículos, opiniones, críticas y cuantos escritos y colaboraciones consideren de interés, en la confianza de que en todos y cada uno de ellos encontraremos la esencia que por el conocimiento de nuestras opiniones, la aceptación de las críticas, y el diálogo constante, nos hará mejorar como personas consiguiendo entre todos de esta forma, una sociedad más justa y solidaria. Nuestra más sincera enhorabuena a los promotores y a todas aquellas personas que han hecho que hoy este periódico vea por fin la luz. Bienvenido.

JOAQUÍN LAGUNA BLASCO
Director
I.E.S. Poeta Paco Mollá

Hola a todos. Los encargados de "LA FINESTRA", me piden que escriba un saludo para éste recién nacido periódico. Desde estas líneas aprovecho para desearle lo mejor a ésta publicación en estos inicios de su andadura y deseando que todos nos sintamos de alguna manera reflejados en él, pues si nos paramos a pensar un poco, todos los que estáis leyendo ahora mismo éste saludo tenemos algo en común, pertenecemos al mismo colectivo, al IES PACO MOLLA. Esta circunstancia debe de ser motivo de satisfacción, pues nos debe de hacer sentir que estamos aquí, que somos de aquí, que tenemos nuestro espacio entre tanta gente, entre tanto ajetreo y con una finalidad común: sentirnos partícipes en este proyecto educativo que cada uno desde su ámbito compartimos. Pertenecer a este gran colectivo conlleva también la responsabilidad de tener claro lo que supone formar parte de esta gran familia estudiantil, en los tiempos que corren. Ante tanta aglomeración de gente se comparten disparidad de opiniones, de comportamientos, de edades, de historias personales. Alumnado que tiene claro cuál es su papel dentro del centro y otros que no lo encuentran o que no quieren encontrarlo. Profesorado que tiene asumido su vocación de educador y se mantienen firmes en ésta ardua pero gratificante tarea y otros que se notan como un poco ausentes de toda la "movida", que se limitan a cumplir horario... Padres y madres que saben asumir su papel con responsabilidad y plenamente comprometidos en la educación de sus hijos/as y otros que delegan sus responsabilidades en el sistema. Por eso quiero que entendáis mi mensaje. A los que tenéis vuestro papel más claro, que sigáis firmes en vuestra labor, a los que os sintáis un poco en desacorde intentar buscar el camino donde os sintáis más cómodos, pero siempre basado en el respeto a todo el colectivo del que formáis parte. Dentro de este entramado humano: alumnos, profesores, administrativos, conserjes, personal de mantenimiento, etc nos situamos esta asociación de madres/padres, un nutrido grupo de personas dispuestos a trabajar por y para el PACO MOLLA que en definitiva es trabajar por y para nuestros hijos.



VICENTE POVEDA POVEDA
Presidente A.M.P.A. del I.E.S. Poeta Paco Mollá



El Rincón de los Poetas

PARA UNA CONFIDENTE

Amiga mía no se donde estás
que no te puedo encontrar,
Tú que eres la única que me conoce
y sabe como soy.
Tú que sabes mis secretos
más ocultos y bonitos
que a veces sin preguntar
o sin decir ni una sola palabra
sabes lo que siento o lo que pienso
o lo que me está ocurriendo.
Sufro sin saber tu paradero
¿Dónde estás que no te veo?
Querida amiga,
si te he hecho o dicho algo
dímelo que sabré admitirlo
sólo quiero que sepas que tú
siempre serás mi mejor y gran amiga
y que siempre te tendré un gran cariño y aprecio
gracias por ser como eres.
Y por demostrarme como soy en realidad
y que por ti he sabido mejorar.



ADRIANA LUA COELLO (4 ºB)

UNA VIDA SIN TI

Tras mis ojos ocultos
unas lágrimas deshojadas,
a veces porque quiero,
y otras porque no puedo.
No puedo dejar de pensar,
en como sería mi vida sin ti,
seguramente un infierno,
en el cual yo no quiero vivir.
Quiero tenerte para toda la vida
y junto a ti, si puedo, morir,
pues mi vida no tiene sentido,
si no la puedo vivir junto a tí.
Más lágrimas que me ahogan,
solo las derramo por ti,
porque tú eres el único
que me ha dado,
un sentido para vivir.

BEGOÑA RICO AMORÓS (4º B)

Lecturas Recomendadas

Hemos incluido esta sección pensando en vosotros, los alumnos, y os sugerimos en esta 1.ª edición de la revista unos cuantos títulos que según

un sondeo entre algunos de vuestros profes, podrían ser de vuestro agrado, no obstante, la pretensión que tenemos es que vosotros mismos

nos mandéis títulos de aquellos libros que os han dejado huella, da igual la categoría a la que pertenezcan, simplemente que os ha enganchado en la

lectura y os apetezca recomendarlo a vuestros compañeros. Ahí van algunos de los que os recomendamos nosotros:



- ✓ **EL VALLE DE LOS LOBOS**
- ✓ **LA MALDICIÓN DEL MAESTRO**
- ✓ **LA LLAMADA DE LOS MUERTOS**

Autora: Laura Gallego Ed. S.M.
Magia, aventura, intriga, amor.
1º y 2º E.S.O.

- ✓ **LOS ESPEJOS VENECIANOS**
- ✓ **LA MANSION DE LOS ABISMOS**

Autor: Joan Manuel Gisbert Ed. Nautilus
Misterio, policiaca.
3º y 4º E.S.O.



3 DETALLES IMPORTANTES:

1.- Sabemos que, seguramente, es cierto que hay cosas que no se saben y otras que se saben mal, pero igualmente es cierto que hay muchas que se saben bien. Que chicos y chicas manejan también informaciones veraces, y que por tanto sería un error partir de cero. Como si cada vez que se ofrece un texto de sexualidad fuera la primera vez isiempre la primera vez! que se leyerá sobre el tema.

2. **Sabemos que hay "algo más"**. ¿Acaso en las relaciones eróticas pueden ir solos los penes, las vaginas o los clitoris? . No hace falta que nadie descubra que no se puede ir por partes, que son dos cuerpos completos los que se relacionan. ¡Con lo de dentro y con lo de fuera!. Dos personas, con toda su piel y con todas sus terminaciones nerviosas pero también con su peculiar manera de sentirse hombre o mujer, sus miedos , sus valores, sus expectativas sus afectos, etc, y, sobre todo, con sus deseos. Además esto es verdad tanto para los coitos como para el resto de relaciones eróticas y, por supuesto, **se viva la erótica en pareja o no.**

3. **Sabemos que hablar de sexualidad no es hablar de algo que "se tiene"** (los genitales) o **"que se hace"** (el coito).

La sexualidad la sentimos, la vivimos, pero no es fácil hablar de ella por que no hay normas iguales para todos/as.

¿Hablamos de Sexualidad ó de Sexualidades?

Tiene que ver con como vivimos nuestras diferentes formas de ser y de sentir.

La forma de vivir nuestra sexualidad la vamos descubriendo, perfeccionando y disfrutando a lo largo de toda nuestra vida, además es distinta en cada persona, cambia con el tiempo y no tiene por qué coincidir con una norma establecida. No se dan diplomas ni se trata de batir records. No siempre es cierto que cuanto más, mejor. Pero sí lo es que cuanto mejor, mejor. ¿Qué queremos decir? Que **lo importante no es "lo que se hace" sino "como se vive lo que se hace"**. Y esto es verdad desde las caricias o la masturbación, al coito o las prácticas más extrañas.

Por que **aunque dos personas hagan lo mismo, nunca disfrutan igual.** Cada una tiene sus expectativas, sus valores y sus significados y todo eso tiene mucho que ver con el placer.

Es muy difícil disfrutar con algo que no se desea.

UN POCO DE CLARIDAD:

A. No es lo mismo órganos sexuales que órganos genitales.

Si los órganos genitales son todos aquellos que, de un modo u otro, están implicados en la sexualidad, es evidente que **órganos sexuales son todos.** Todo el cuerpo es sexuado. Pero si pensáramos que son sólo aquellos que participan **de las relaciones eróticas,** la respuesta sería la misma, todo el cuerpo. **¿O no palticipan en las relaciones-eróticas las**

manos, la piel, los labios, la cara, los pechos, el cuello? Todo el cuerpo, toda la piel, puede recibir sensaciones pero es que además de tacto, en las relaciones eróticas hay vista, oído, olfato y gusto. Los órganos genitales sólo son los órganos genitales iqué no es poco!. Tienen mucha importancia en la erótica y mucha sensibilidad, pero lo dicho: su importancia no es la única y su sensibilidad tampoco. Y, por cierto, si la sexualidad no se reduce a los genitales, éstos tampoco, se reducen solo al pene y la vagina. Hay más cosas. **¿Imaginas cuales?**

B. No es lo mismo relaciones eróticas que relaciones coitales.

Las relaciones eróticas son muy diversas, son todas aquellas con las que se busca lograr algo de gratificación y placer y que tienen que ver con como cada cual expresa su sexualidad. Cogerse de la mano, abrazarse, acariciarse, masturbarse, besarse por todo el cuerpo, etc, y por supuesto el coito son modos de relacionarse que, desde luego, pueden formar parte de la erótica y pueden resultar muy placenteras cuando se viven con coherencia.

Las relaciones coitales con una de las maneras en las que se expresa la erótica. Que se distinguen del resto por que en ellas hay "penetración", el pene entra en la vagina. Y por tanto hacen referencia sólo a las relaciones de pareja y heterosexuales.

Aunque las palabras suenen parecidas, las ideas que encierra cada concepto desde luego no lo son.

En las primeras (órganos sexuales y relaciones eróticas) la idea de sexualidad es muy amplia y en ellas caben también las pequeñas, pero en las segundas (órganos genitales y coito), la idea de sexualidad es muy reducida y por supuesto no caben las grandes. Y **NOSOTROS/AS QUEREMOS QUEDARNOS CON LAS IDEAS EN MAYUSCULA.**

Por eso, queremos transmitir que el concepto de sexualidad es muy amplio y que no hay nadie ni mejor ni peor; que todo sería distinto si en vez de competir se aprende a valorar la necesidad de conocerse y conocer al otro/a, la necesidad de sentir, la de descubrir y permitir que a floren los deseos, la de experimentar sin obligaciones, la de hablar de los propios sentimientos y la de escuchar hablar a los demás, el aprender a estar juntos, a tocarse, a pasear, a respetar los ritmos, a besarse....

LO ÚLTIMO:

¿Hemos hablado de la homosexualidad? ¿hemos nombrado poco a gays y a lesbianas?

En realidad, menos cuando hemos hablado del coito, en el resto del texto han estado presentes unos y otras. Recuerda que este texto es sobre sexualidades y no sobre heterosexualidades. Si no te habías percatado, prueba a leer el texto de nuevo con OTRA PERSPECTIVA donde quepan todos y todas. Por que todo lo que hemos dicho vale para chicos y chicas jóvenes, pero sería igualmente cierto para el resto de las edades, se tenga o no pareja, para personas con discapacidad y sin ella, para los gays y lesbianas...

EN DEFINITIVA SE TRATA DE CONSIDERAR QUE NO HAY UNA ÚNICA SEXUALIDAD, SINO QUE HAY SEXUALIDADES, TANTAS COMO CHICOS Y CHICAS Y TODAS ELLAS ÚNICAS Y PECULIARES.

Isabel Hurtado Abenza
Psicóloga responsable del programa municipal de educación y atención a la sexualidad de los y las jóvenes





El próximo día 28 de Abril, tendrá lugar en nuestro instituto, una jornada de convivencia deportiva, que consistirá en 12 horas de deportes variados entre los cuales tendremos Hockey, baloncesto, futbito, voleibol, ajedrez, sudoku e incluso bailaremos algo

1.ª JORNADA DE CONVIVENCIA DEPORTIVA

Organiza: A.M.P.A. del I.E.S. Poeta Paco Mollá
de batuka. Esta jornada tendrá comienzo a las 16 horas.

Desde el AMPA, pensamos que es una buena ocasión para disfrutar de

una tarde con amigos donde la deportividad, el compañerismo y la música serán los protagonistas. Instalaremos una barra con refrescos y bocadillos a precios módicos y tanto si te has inscrito en los juegos como si no, contamos con tu asistencia. ¡¡TE ESPERAMOS!!

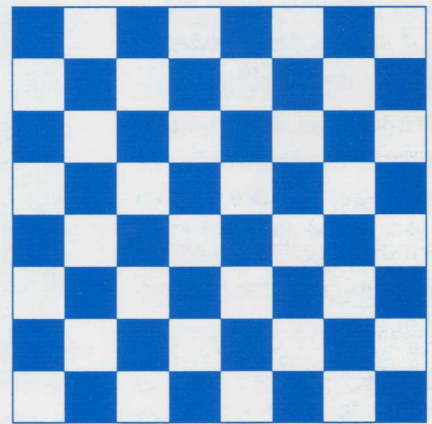
Buzón de Sugerencias

- ¿Te gustaría que tu dibujo fuese la portada de nuestra próxima revista?
- Cuéntanos un chiste, mándanos tu poesía... ¿Te atreves?, te lo publicaremos
- ¿Te gustaría entrevistar a algún personaje significativo del pueblo?, hánoslo saber, nosotros te ayudaremos a llegar a él o lo entrevistaremos por ti.

Esto y todo lo que se te ocurra hánoslo llegar al buzón de "LA FINESTRA" que está colocado a la entrada del instituto, queremos que sientas esta revista como algo nuestro, de todos y para ello necesitamos tu colaboración.

Problema de Lógica

¿Cuántos cuadrados se pueden hacer con un tablero de ajedrez?



El Departamento de Matemáticas os propone que resolváis estos dos

Sudokus:

NIVEL 1

5			6	9			7
		3				1	
2	9		5		7		8 6
		2		9		8	
7							1
		4		6		7	
8	2		1		3		7 4
		5				3	
3			4	8			9

NIVEL 2

2							8
	4				8	5	1
1				7		9	
	6		9				8
		7	6		1	2	
5					4		3
		4		1			5
	1	9	5				2
	2						6



Proyecto Comenius

Como todos sabéis, desde el curso 2004-2005 estamos llevando a cabo un proyecto europeo con institutos de Francia, Alemania, Polonia e Italia. El año pasado tratamos el tema de la inmigración y emigración, y este año estamos realizando trabajos sobre dos temas: el turismo y el medioambiente.

Están participando alum-

nos de todos los niveles y asignaturas. Los trabajos se están realizando con los profesores de Valenciano, Francés, Tecnología, Informática, Música, Inglés y Educación Física.

Se han realizado dos viajes a lo largo del curso:

- El primero a Polonia en Octubre, a donde fueron dos profesores, Mercedes Ramos y Francisco

Navarro, para preparar los temas a tratar.

- El segundo a Francia en Enero, a donde fueron la profesora Beatriz Gómez y dos alumnas del centro: Cintia Price Iñesta de 2º de bachiller y Rebeca Vélez Mínguez de 1º de bachiller.

Nos queda un viaje por realizar a Siena(Italia) a

donde irán un profesor con dos alumnos, y se realizará a finales de Marzo.

Los trabajos realizados el año pasado están disponibles en un CD y publicados en una página web que podéis visitar en cualquier momento:

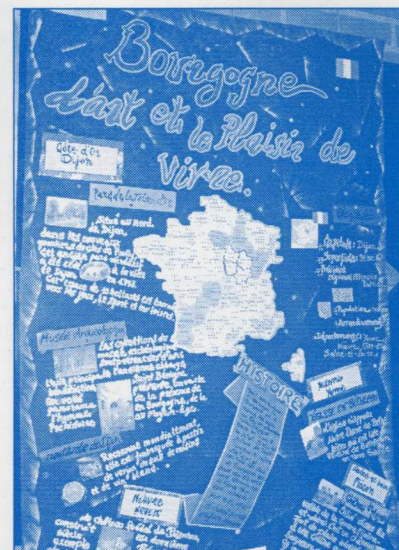
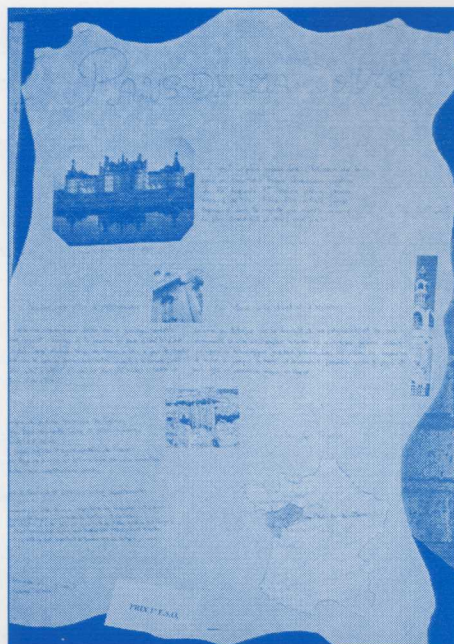
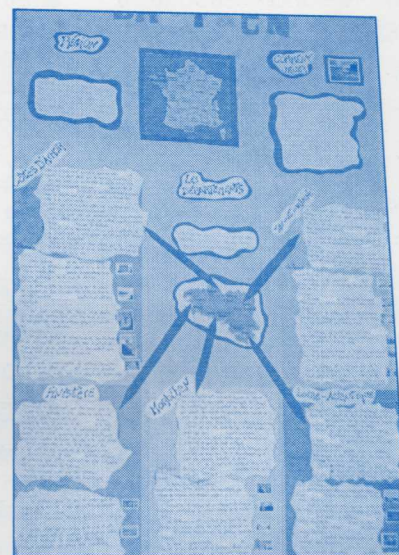
<http://comenius.seneca.free.fr>

La Coordinadora
MERCEDES RAMOS

Jornadas Gastronómicas

Los pasados días 23 y 24 de Febrero tuvieron lugar las jornadas gastronómicas, organizadas por el departamento de Francés.

Finalizó esta actividad con un concurso de carteles, cuyos 1.ºs premios os mostramos:



De Charla con Skaramuza

SKARAMUZA, COMO TODOS SABEMOS, ES UN JOVEN GRUPO MUSICAL DE NUESTRA POBLACIÓN COMPUESTO POR 6 CHAVALS: CRISTIAN (guitarra eléctrica solista), CACHAP (trompeta y acompañamiento vocal), VICEN (voz solista y guitarra eléctrica), JOAN (dolçaina), JITO (batería) y JAVI (bajo y acompañamiento vocal). 3 DE ELLOS VIENEN A NUESTRO INSTITUTO.

MUY AMABLEMENTE NOS HAN CONCEDIDO ESTA ENTREVISTA PARA QUE LES CONOZCAMOS MAS A FONDO y NOS HICIERON PASAR UNA TARDE MUY ENTRETENIDA DONDE NOS OBSEQUIARON CON ALGUNOS DE SUS TEMAS.

- ¿COMO NACIÓ SKARAMUZA?

En 2º de E.S.O. coincidimos en la misma clase Cristian, Jito, Javi y yo (Vicen), descubrimos que teníamos gustos musicales en común y comenzamos a intercambiar CD. Aquello desembocó en reuniones cada vez más frecuentes donde empezamos a hacer nuestros "pinitos" musicalmente. Se incorporaron de inmediato Cachap y Joanet y ya cada uno se define por un instrumento. A mí (Vicen) casi a dedo me dicen "tú cantas" y así más o menos comenzó el grupo.

- TODOS SABEMOS QUE A PARTE DE SER ESTRELLAS EN NUESTRO PUEBLO, TOCAIS TAMBIÉN FUERA. CONTARNOS CUAL FUE VUESTRA 1.ª ACTUACIÓN Y EN QUE POBLACIÓN

FUERA DE PETRER DEBUTASTEIS.

El 1.º concierto fue una fiesta de amigos en un local, donde tocamos 3 canciones que habíamos compuesto, pero tras 3 o 4 meses de ensayo. Fuera de nuestra población el primer sitio donde tocamos fue en Benissa.

- DONDE y CUANDO SERA VUESTRO PRÓXIMO CONCIERTO?

El próximo concierto será el día 29 de Abril en Benissa y es la 3ª actuación que hacemos en esta población. Aparte hemos tocado también en Benidolet y en Xixona.

- ¿TENEIS TEMAS PROPIOS O TOCAIS CANCIONES DE OTRAS AGRUPACIONES?

Tocamos un poco de todo, empezamos con temas compuestos por nosotros y acabamos introduciendo temas conocidos de grupos con los que tenemos afinidad como es el caso de SKAPE, MAREA, EXTREMODURO, entre otros.

- ¿QUIEN COMPONE LOS TEMAS, ES COSA DE TODOS O DE ALGUNO EN ESPECIAL?

Bueno, unos temas los ha compuesto Cristian, otros Joanet pero la mayoría Vicen y musicalmente cada uno aporta su estilo propio.

- ¿OS GUSTARÍA DEDICAROS PROFESIONALMENTE A LA MÚSICA O LO HACEIS COMO AFICCIÓN?

Sinceramente, es el sueño



de todo músico, aunque siendo realistas lo vemos muy difícil, sobre todo por el tema de la piratería, que dificulta mucho el camino.

- EN LAS PASADAS FIESTAS DE LA VIRGEN TUVIMOS LA OCASIÓN DE VEROS JUNTO A OTROS GRUPOS LOCALES, ¿HABEIS INTENTADO ORGANIZAR AQUI EN PETRER ALGÚN CONCIERTO PARA JÓVENES APARTE DE ESTO?

Si, pero la policía nos cerró injustamente el local donde estábamos actuando. Era un viernes a las 9 de la noche y a pesar de que teníamos una autorización firmada por una autoridad del ayuntamiento, nos pararon el concierto alegando que la autorización no era válida. "Nos quieren más fuera que dentro" es la sensación que tenemos (coinciden todos en ello) pero a pesar de eso para nosotros lo mas grandioso ha sido actuar en el parque "9 de Octubre" en las

pasadas fiestas con nuestra gente, nuestro pueblo, y nos gustaría volver a repetirlo.

Como conclusión a esta entrevista tan sólo decir que pasamos una tarde muy entretenida y llena de risas, que mereció la pena conocer más a estos chicos, porque toda esa simpatía que desprenden en sus conciertos la poseen de verdad. Nos encantaría volver a escuchar pronto a este pedazo de grupo en nuestra localidad. ¿A vosotros no?

ESTER y LORENA





ESTA SECCIÓN ESTÁ DEDICADA A "ESAS COSAS" QUE OCURREN EN LOS INSTITUTOS.

por Jose M. Payá

APROVECHANDO LA ABUNDANTE LLUVIA, EL DEPARTAMENTO DE GIMNASIA HA HABILITADO UNA PISCINA PARA LAS CLASES DE WATER POLO...



LA NUEVA LEY ANTI-TABACO PARECE HABER ILUMINADO LA IMAGINACIÓN DE LOS FUMADORES A LA HORA DE OCULTAR SU VICIO...



LOS INSTITUTOS CONTARÁN EN UN FUTURO CON UN MODERNO SISTEMA DE SEGURIDAD, QUE PERMITIRÁ LA IDENTIFICACIÓN DE LOS ALUMNOS... YBLA, BLA... PERO POR EL MOMENTO...



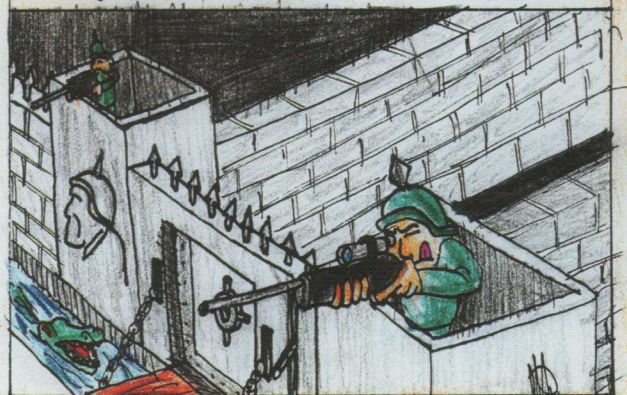
LOS INSTITUTOS ESTÁN HOY DÍA DOTADOS DE UN MODERNÍSIMO SISTEMA DE SEGURIDAD...



DEBIDO A DIVERSOS ACTOS VANDÁLICOS, LOS SERVICIOS PERMANECEN CERRADOS HASTA NUEVO AVISO, COSA QUE APORTA DIFICULTADES EN EL MOMENTO DE "EVACUAR AL 8º PASAJERO"...



CON MIRAS A UN INSTITUTO MÁS SEGURO SE HAN PLANIFICADO UNOS CAMBIOS EN EL RECINTO. ÉSTE ES EL PRIMER BOCETO.



NOTA:

CUAL QUIER PARECIDO CON LA REALIDAD NO ES PURA COINCIDENCIA.